



文化の鐘

入間市立豊岡中学校
学校だより
第9号

学校教育目標 自立 協働 貢献
めざす学校像 生徒・保護者・地域から信頼され 地域の拠点となる豊岡中

令和6年1月10日発行

『新しい光の中で』

豊中キャラクター
【とよグリ】



令和6年の新年、生徒の皆さんは、希望に膨らむ元旦を迎えられたことと思います。今年は、年明け早々に石川県能登半島を震源とする大きな地震が起こり、甚大な被害が出ました。亡くなられた方のご冥福をお祈りするとともに、1日も早く生活が戻るよう心からお見舞い申し上げます。

さて、本日から3学期が始まりましたが、3学期は、最も短い学期です。

よく昔から「1月は行く。2月は逃げる。3月は去る。」とその月の最初の言葉をもじって言っています。短い学期ですが、友と共に過ごす学級での生活を大切に、自ら立てた目標に向けて、全力で取り組んでください。

(略)

3年生は、いよいよ進路決定です。そして「卒業式」と総まとめの学期になります。2学期の終業式で話したように、進路決定は「団体戦」です。家庭でも学校でも自己中心的にならぬよう、「団結力」をキーワードに主体的に進路選択を行い、卒業式で「自立した3年生の姿と団結力」を後輩たちに示してください。

2年生は、最上級生への準備です。学校の「顔」となるための重要な期間です。これまでの生徒会や部活動だけではなく、3年生はすべての面で豊岡中の「顔」として期待され、評価されます。自分たちの良さや強み、課題を明確にし、3年生への充実した準備期間としてください。大きく飛躍してくれることを期待しています。

1年生は、先輩への準備期間です。学ぶこと・運動すること・活動することの意義を深く考える時でもあります。上手くいかないことも成長には不可欠です。今年は、失敗を恐れず、多くのことにチャレンジしてください。入ってくる新入生たちの憧れの先輩になることを期待します。

あすなる学級の皆さんは、3年生が卒業しても大丈夫なように、しっかりと準備をお願いします。

最後に、新しい年を迎えた生徒の皆さんに、詩を紹介します。

『新しい光の中で』 宮沢章二

走る者たちは、ひたすら熱中して走る。走ること以外は心になく、全力で走る。学ぶ者たちはひたすら熱中して学ぶ。学ぶこと以外は心になく、全力で学ぶ。走る喜び、学ぶ喜び、自ら鍛える喜び、それが人間として、生きる喜びを生む。ある期間、全身をその情熱で満たすこと、それは、何事にも代えがたい心の宝だ。地上を満たして輝く木の実、草の実たち。実るものすべて、自らの光を実感する。私は雨風に耐え、生きる努力をした。だから今、輝いていい。新しい年を飾る、新しい光の中で、命持つものは、輝くために存在するのだ。

輝くこと。すなわち、幸せになるためには若いうちに多くのことに熱中し、全力で自分を鍛える経験が必要であり、この自分を鍛える経験こそ、何事にも代えがたい宝です。

他の人と自分を比べて嘆いたり、やりもしないで諦めたり、逃げたりするのではなく、自分の良さや強み、自分の可能性を信じ、今できることを精一杯行うことが、自分の幸せに繋がる・・・という私の大好きな詩です。

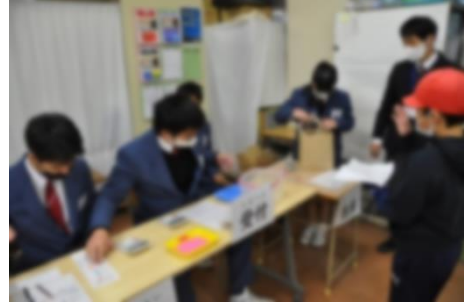
生徒も先生も「自分を磨き、仲間と力を合わせ、伸びる」を実践し、豊岡中学校にとって今年1年が素晴らしい年となることを祈念して、式辞といたします。

《式辞から抜粋》

令和6年1月9日 入間市立豊岡中学校長 砂田 一

あすなろショップ

豊岡中学校では、恒例の授業の製作物を展示・販売する「あすなろショップ」を12月に2日間、開催しました。保護者、小学校の児童の皆さん、入間市教育長、前校長にもお越しいただき、大盛況のうちに終了することができました。生徒は、案内や会計を上手に行うことができました。ありがとうございました。



各種表彰

- ◎税に関する作文 全国納税貯蓄組合連合会 優秀賞
埼玉県納税貯蓄組合総連合会 優秀賞
埼玉県租税教育推進協議会 会長賞
入間市納税貯蓄組合長賞
- ◎地区アンサンブルコンテスト 金賞 フルート三重奏、銀賞 金管五重奏
- ◎郷土を描く美術展 入選
- ◎U-13 サッカー選手権入間市予選会 優勝

学校評価① ※裏面参照

学校では毎年、教育活動等について生徒及び保護者にアンケートを実施しています。保護者の皆様におかれましてはご協力ありがとうございました。現在、学校ではアンケート結果を参考に次年度計画を進めているところです。今回は、生徒のアンケート結果を裏面に掲載いたします。

表1は全校生徒の集計結果です。昨年度と比較し、項目により増減はありますが、A+Bの値から「心理的安全性」が維持されていると評価できます。課題は、学習への主体性や方法等、学習面になります。

表2は現2、3年生の1年前の自分との比較です。多少の±はありますが、各学年-5以上の項目は課題になります。

最後にどの項目も大切ですが、特に学習、生活面を支える項目25について、100%達成を目指して今後も指導、支援をしていきます。よろしく願いいたします。

項目25 (学校に行くのが楽しい) A+Bの値

現1年生83% 現2年生 84%→88% 現3年生: 85%→84%

行事予定 (1/9~2/27) ※学校諸経費引き落とし2/5 (月)

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1月 9日 (火) 3学期始業式 | 2月 6日 (火) 県特別支援学校高等部普通科受検 |
| 10日 (水) 給食開始 | 9日 (金) 新入生保護者会 |
| 11日 (木) 防災訓練 | 12日 (月) 振替休業日 |
| 13日 (土) 学校公開※部活生徒: 弁当 | 13日 (火) 職員研修 4時間授業 |
| 15日 (月) 振替休業日 | 16日 (金) 2年高校体験 |
| 17日 (水) 県特別支援学校高等部
職業科受検 (~18日) | 21日 (水) 諸活動停止・ノーマディア (~26)
県公立高校入試 (学力検査) |
| 22日 (月) 私立高校入試中心日 (~23) | 22日 (木) 県公立高校入試 (実技・面接) |
| 23日 (月) 3年三者相談 | 26日 (月) 期末テスト |
| 25日 (木) 立志式 (保護者参観なし) | 27日 (火) 期末テスト 小学生部活体験 |
| 26日 (金) 小中連絡会 (豊岡小) | |

表 1

生徒アンケート (学校全体)

No.	アンケート項目	A		A±	B		C		D	
			そう思う		少し思う	あまり 思わない	思わない	A+B	AB±	
1	自分から進んで勉強に取り組めた。	R5	35%	-17%	49%	15%	2%	84%	-6%	
		R4	52%		38%	8%	2%	90%		
2	勉強の仕方がわかってきた。	R5	39%	2%	43%	15%	4%	82%	-4%	
		R4	37%		49%	12%	2%	86%		
3	実験や作品制作・作業など、授業の中で自分たちが活動できる時間がある。	R5	71%	1%	26%	2%	0%	98%	1%	
		R4	70%		26%	2%	1%	97%		
4	授業で自分の考えをまとめたり、話し合っ発表することがよくある。	R5	54%	-3%	37%	9%	0%	90%	3%	
		R4	57%		30%	10%	3%	87%		
5	授業でわからないことについて、先生に質問しやすい。	R5	53%	1%	37%	9%	2%	90%	0%	
		R4	51%		39%	8%	2%	90%		
6	先生は、わからないことを最後まで教えてくれる。	R5	74%	2%	23%	3%	0%	97%	1%	
		R4	72%		24%	3%	0%	97%		
7	服装や髪は、豊岡中のきまりを守れた。	R5	83%	-2%	15%	2%	0%	98%	0%	
		R4	85%		13%	2%	0%	98%		
8	あいさつや礼儀が身に付いてきた。	R5	75%	-8%	24%	0%	0%	99%	1%	
		R4	83%		15%	1%	1%	98%		
9	自分で時間を意識して行動できた。	R5	57%	-3%	34%	7%	2%	92%	-2%	
		R4	60%		33%	5%	1%	93%		
10	清掃活動に積極的に参加できた。	R5	69%	-8%	28%	3%	0%	97%	-2%	
		R4	77%		22%	1%	0%	98%		
11	集会や行事などで、しっかりとした集団行動ができた。	R5	81%	-3%	15%	3%	1%	96%	-3%	
		R4	84%		15%	0%	1%	99%		
12	友達や先生に対して、正しい言葉づかいができた。	R5	54%	-3%	38%	7%	0%	92%	-3%	
		R4	57%		39%	4%	1%	95%		
13	朝の読書によく取り組めた。	R5	73%	0%	19%	4%	4%	92%	-1%	
		R4	73%		20%	5%	2%	93%		
14	がまんできる心が身に付いた。	R5	57%	-1%	30%	10%	2%	88%	-4%	
		R4	58%		33%	7%	2%	91%		
15	思いやりや感謝の心をもって友達に接することができた。	R5	64%	-3%	32%	5%	0%	95%	1%	
		R4	67%		28%	4%	1%	95%		
16	校外学習(修学旅行・校外行事等)に積極的に参加できた。	R5	87%	-2%	13%	0%	0%	100%	2%	
		R4	89%		8%	1%	1%	97%		
17	体力や持久力が身に付いた。	R5	64%	3%	26%	6%	4%	90%	3%	
		R4	61%		25%	8%	6%	87%		
18	体育祭や体育の授業など、体育的活動に積極的に参加できた。	R5	78%	-5%	17%	3%	2%	95%	0%	
		R4	82%		13%	3%	2%	95%		
19	部活動に積極的に参加した。	R5	85%	7%	11%	1%	4%	95%	3%	
		R4	77%		15%	3%	5%	92%		
20	悩みや相談に親身になってくれる先生がいる。	R5	60%	-3%	32%	6%	2%	92%	-2%	
		R4	63%		30%	3%	3%	94%		
21	学校には、励まし合い、高め合う友だちがいる。	R5	80%	0%	17%	3%	0%	97%	1%	
		R4	80%		16%	2%	2%	96%		
22	先生は他の人に知られたくない秘密を守ってくれる。	R5	71%	-6%	24%	3%	1%	96%	-1%	
		R4	77%		20%	1%	2%	97%		
23	先生はいじめや暴力など、困っていることによく対応してくれる。	R5	77%	1%	20%	2%	1%	97%	2%	
		R4	76%		19%	4%	1%	95%		
24	学校には、力を精一杯発揮できる場がある。	R5	63%	-1%	29%	5%	2%	93%	1%	
		R4	65%		27%	6%	2%	92%		
25	学校に行くのが楽しい。	R5	51%	-6%	33%	11%	4%	85%	-2%	
		R4	58%		29%	9%	5%	87%		

表 2

生徒アンケート (現 2 年・現 3 年の年度別比較)

No.	アンケート項目	A B C D					A+B	±	A B C D					A+B	±
		旧1年→現2年							旧2年→現3年						
1	自分から進んで勉強に取り組めた。	R5	38%	49%	12%	1%	87%	1%	R5	31%	58%	9%	1%	90%	-1%
		R4	53%	32%	10%	4%	85%		R4	51%	40%	8%	1%	91%	
2	勉強の仕方がわかってきた。	R5	38%	43%	15%	4%	81%	1%	R5	42%	40%	15%	3%	81%	-11%
		R4	38%	41%	18%	3%	79%		R4	37%	55%	7%	1%	92%	
3	実験や作品制作・作業など、授業の中で自分たちが活動できる時間がある。	R5	68%	31%	1%	0%	99%	0%	R5	72%	26%	1%	1%	98%	2%
		R4	78%	21%	0%	1%	99%		R4	73%	22%	3%	1%	96%	
4	授業で自分の考えをまとめたり、話し合っ発表することがよくある。	R5	54%	37%	9%	0%	91%	7%	R5	50%	37%	12%	1%	87%	-2%
		R4	49%	35%	10%	6%	84%		R4	63%	26%	9%	2%	89%	
5	授業でわからないことについて、先生に質問しやすい。	R5	56%	31%	9%	4%	87%	0%	R5	56%	38%	6%	0%	94%	1%
		R4	51%	35%	10%	3%	87%		R4	53%	40%	6%	1%	93%	
6	先生は、わからないことを最後まで教えてくれる。	R5	82%	13%	4%	0%	96%	-3%	R5	70%	29%	1%	0%	99%	0%
		R4	81%	18%	1%	0%	99%		R4	74%	25%	1%	0%	99%	
7	服装や髪は、豊岡中のきまりを守れた。	R5	79%	18%	3%	0%	97%	0%	R5	84%	14%	2%	0%	98%	-1%
		R4	82%	15%	3%	0%	97%		R4	87%	12%	1%	0%	99%	
8	あいさつや礼儀が身に付いてきた。	R5	66%	32%	1%	0%	99%	-1%	R5	84%	16%	0%	0%	100%	3%
		R4	81%	19%	0%	0%	100%		R4	84%	12%	2%	1%	97%	
9	自分で時間を意識して行動できた。	R5	50%	38%	10%	1%	88%	-3%	R5	70%	27%	2%	1%	97%	2%
		R4	53%	38%	7%	1%	91%		R4	56%	38%	6%	0%	94%	
10	清掃活動に積極的に参加できた。	R5	65%	29%	6%	0%	94%	-6%	R5	71%	27%	2%	0%	98%	1%
		R4	75%	25%	0%	0%	100%		R4	71%	26%	3%	0%	97%	
11	集会や行事などで、しっかりとした集団行動ができた。	R5	76%	16%	6%	1%	93%	-6%	R5	86%	13%	0%	1%	99%	0%
		R4	76%	22%	0%	1%	99%		R4	84%	15%	1%	0%	99%	
12	友達や先生に対して、正しい言葉づかいができた。	R5	47%	49%	4%	0%	96%	0%	R5	57%	34%	9%	0%	91%	-3%
		R4	51%	44%	4%	0%	96%		R4	47%	46%	6%	1%	93%	
13	朝の読書によく取り組めた。	R5	72%	21%	3%	4%	93%	-1%	R5	77%	15%	5%	3%	92%	2%
		R4	71%	24%	3%	3%	94%		R4	75%	15%	9%	1%	90%	
14	がまんできる心が身に付いた。	R5	59%	24%	13%	4%	82%	-6%	R5	64%	29%	7%	0%	93%	1%
		R4	59%	29%	9%	3%	88%		R4	54%	38%	7%	1%	92%	
15	思いやりや感謝の心をもって友達に接することができた。	R5	57%	35%	7%	0%	93%	1%	R5	70%	28%	2%	0%	98%	3%
		R4	59%	32%	6%	3%	91%		R4	61%	34%	6%	0%	94%	
16	校外学習(修学旅行・校外行事等)に積極的に参加できた。	R5	90%	10%	0%	0%	100%	1%	R5	92%	8%	0%	0%	100%	2%
		R4	88%	10%	1%	0%	99%		R4	88%	10%	0%	2%	98%	
17	体力や持久力が身に付いた。	R5	65%	25%	9%	1%	90%	-9%	R5	59%	28%	6%	7%	87%	5%
		R4	75%	24%	1%	0%	99%		R4	60%	22%	10%	8%	82%	
18	体育祭や体育の授業など、体育的活動に積極的に参加できた。	R5	78%	16%	6%	0%	94%	-3%	R5	86%	10%	1%	2%	97%	1%
		R4	82%	15%	3%	0%	97%		R4	81%	15%	3%	1%	96%	
19	部活動に積極的に参加した。	R5	88%	7%	0%	5%	95%	3%	R5	90%	4%	0%	6%	94%	1%
		R4	83%	9%	3%	5%	92%		R4	74%	19%	4%	4%	93%	
20	悩みや相談に親身になってくれる先生がいる。	R5	68%	28%	1%	3%	96%	3%	R5	62%	31%	7%	0%	93%	-4%
		R4	63%	29%	1%	6%	93%		R4	62%	35%	1%	2%	97%	
21	学校には、励まし合い、高め合う友だちがいる。	R5	88%	9%	1%	1%	97%	4%	R5	80%	15%	5%	0%	95%	-2%
		R4	79%	13%	6%	1%	93%		R4	79%	19%	1%	1%	98%	
22	先生は他の人に知られたくない秘密を守ってくれる。	R5	78%	15%	6%	1%	93%	-4%	R5	74%	23%	1%	1%	98%	0%
		R4	78%	19%	0%	3%	97%		R4	79%	19%	1%	1%	98%	
23	先生ははじめや暴力など、困っていることによく対応してくれる。	R5	84%	13%	1%	1%	97%	3%	R5	76%	22%	1%	1%	98%	1%
		R4	75%	19%	4%	1%	94%		R4	75%	21%	3%	0%	97%	
24	学校には、力を精一杯発揮できる場がある。	R5	71%	25%	3%	1%	96%	6%	R5	66%	29%	5%	0%	95%	2%
		R4	71%	19%	7%	3%	90%		R4	62%	31%	7%	0%	93%	
25	学校に行くのが楽しい。	R5	56%	32%	7%	4%	88%	4%	R5	56%	28%	12%	5%	84%	-2%
		R4	62%	22%	9%	7%	84%		R4	54%	31%	10%	4%	85%	