

令和6年度 入間市立向原中学校 学校経営 グランドデザイン

法令、県、市の計画等

- ・日本国憲法・教育基本法
- ・学校教育法・学習指導要領
- ・埼玉県教育行政の重点
- ・入間市教育行政重点施策「豊かな人間性の育成」



『学校教育目標』

自立・貢献できる生徒の育成

- 自ら学ぶ生徒 ○心豊かな生徒 ○たくましく健康な生徒



社会情勢、生徒の実態、保護者の願い等

- ◇知識基盤、AI社会、少子高齢化社会、グローバル化、人権 生命・倫理観の課題
- ◇生徒 明るく素直、志と主体性を育てる
- ◇保護者 基礎学力が身につく、心豊かな子に
- ◇地域 穏やかな地域で学校にも協力的



【学校経営方針】

- ① 生徒の深い学びを保障する授業『**学び合い学習**』を推進し、学力の向上を図る。
- ② 生徒の安全を確保し、主体性を発揮させ、**善悪の判断ができる**生徒指導を実践する。
- ③ 道徳、特別活動、総合的な学習と安全を考慮した体験を重視し、豊かな心を育成する。
- ④ 感染症対策に配慮した上で、**地域の教育の中心としての役割を担い**、開かれた学校を推進する。



- ① P T A 活動の充実
- ② 学校運営協議会の導入
- ③ 自治会・健全育成会との連携
- ④ 積極的な情報発信・受信
- ⑤ 地域との積極的な交流(ボランティア) 活動



【目指す学校像】

信頼と感動ある教育を推進し
生徒の自己実現を支援できる学校

- ① 生徒も教職員も明確な目標を持ち、心を一つにして**直向き**に物事に取り組む学校
- ② 生徒、教職員、保護者、地域が**温もりのある**関係で結ばれ、安全に生活できる学校
- ③ 生徒も教職員もお互いを尊重し、気づき・自主性を大切に、共に切磋琢磨する**爽やかな**学校

【目指す生徒像】

直向きで ひたむ ぬく さわ
温もりのある 爽やかな生徒

- ① 直向きの生徒 高い志と小さな目標を立て、コツコツ努力する生徒
校歌『開きゆく道 苦難を越えて』
- ② 温もりのある生徒 生命の尊重、他への思いやり、公共のために**貢献できる**生徒 校歌『こころ豊かに 力満ち』
- ③ 爽やかな生徒 物事に粘り強く立ち向かい、心身ともに健康な生活ができる生徒 校歌『いま 青春の風を呼べ』

【目指す教職員像】

すべての生徒が安全で大切にされ、居場所・活躍の場が保証される学校づくりに邁進する教職員

- ① 自他に対して「向原中の大切な一人」としての自覚と責任を持ち『一灯照隅』の精神を貴ぶ教職員
- ② **専門職としての資質の向上を目指し、高い課題意識を持ち研修に努める教職員**
- ③ 生徒への愛情にあふれ、**親心をもって尊敬される教職員**



【本年度の重点】

1 学力の向上

- ・始動5分後、4人組による「**学び合い学習**」の実践
- ・ICT機器の効果的な活用による**知能技能の定着**
- ・思考力、判断力、表現力を高める授業の実践
- ・授業規律の徹底(**2分前着席、生徒の言葉で振返り**)
- ・個のニーズに応じた学習支援(**UDの視点**)
- ・**学習部会を中心に学調の分析**と家庭学習の習慣化

2 特別支援教育、他への思いやり、積極的な生徒指導の推進

- ・基本的生活習慣の確立 (**笑顔で挨拶・はっきり返事**)
- ・特別支援教育の充実 (**自立支援・小高との連携**)
- ・**生徒指導、教育相談体制との連携・充実**
- ・道徳教育の充実と人権教育の推進
- ・**古くても清掃の行き届いた静かできれいな学校づくり**

3 学年・学級経営の充実

- ・学年主任を核とした、共通理解・共通行動の学年・学級経営
- ・ルールとりレーションを基盤にした居場所のある **いじめ・差別のない**集団づくり
- ・進路選択の適切な自己決定
- ・**遅刻欠席の少ない学校を目指す**

4 小中一貫教育の充実

- ・**小中学校で学力向上に向けた一貫教育の推進**
- ・共通目標：主体的に学習する生徒の育成
- ・**教職員の授業交流の推進 (乗入れ)**
- ・藤沢地区 (3中・5小) の連携

5 家庭、地域との連携

- ・保護者地域との連携の推進 (**中学校の教育活動に不必要なスマホ等の倫理観の育成**)
- ・家庭と連携した家庭学習の習慣化
- ・学校運営協議会の**充実**
- ・積極的な情報発信

6 健康安全・健やかな体と体力向上

- ・新型コロナウイルス感染症対策の徹底
- ・交通安全指導の徹底 (**ヘルメット着用・日常のけが防止**)
- ・体育的諸活動 (体育祭・部活動等) の充実
- ・「早寝・早起き・朝ごはん」の推進