

令和7年度 入間市立向原中学校 学校経営 グランドデザイン

法令、県、市の計画等

- ・日本国憲法・教育基本法
- ・学校教育法・学習指導要領
- ・埼玉県教育行政の重点
- ・入間市教育行政重点施策「豊かな人間性の育成」



向原中

『学校教育目標』

自立・貢献できる生徒の育成

○自ら学ぶ生徒 ○心豊かな生徒 ○たくましく健康な生徒

社会情勢、生徒の実態、保護者の願い等

- ◇知識基盤、AI社会、少子高齢化社会、グローバル化、人権 生命・倫理観の課題
- ◇生徒 明るく活動的、志と主体性を育てる
- ◇保護者 基礎学力が身につく、心豊かな子に
- ◇地域 穏やかな地域で学校にも協力的

【学校経営方針】

- ① 生徒の深い学びを保障する授業『**学び合い学習**』を推進し、学力の向上を図る。
- ② 生徒の主体性を発揮させ、**人間力を育成**する生徒指導を実践する。
- ③ 道徳、特別活動、総合的な学習と**安全を考慮した体験**を重視し、豊かな心を育成する。
- ④ 地域の教育の中心としての役割を担い、**開かれた学校**を推進する。



扇小



藤沢小

【目指す学校像】

信頼と感動ある教育を推進し
生徒の自己実現を支援できる学校

- ① 生徒も教職員も明確な目標を持ち、**心をこめて一生懸命直向き**に物事に取り組む学校
- ② 生徒、教職員、保護者、地域が**温もりのある**関係で結ばれ、地域に根ざした学校
- ③ 生徒も教職員も**爽やかな**挨拶、学び合う声が学校内外に響き、**爽やかな**汗を流す美しい学校

【目指す生徒像】

ひたむきで ぬくもりのある さわやかな生徒

- ① 直向きな生徒 **高い志と小さな目標**を立て、コツコツ努力する生徒
校歌『開きゆく道 苦難を越えて』
- ② 温もりのある生徒 **誰に対しても思いやり**を持ち**美しい環境**を大切にする生徒
校歌『こころ豊かに 力満ち』
- ③ 爽やかな生徒 **身だしなみ、挨拶、返事、感謝の言葉**を大切にする生徒
校歌『いま 青春の風を呼べ』

【目指す教職員像】

すべての生徒が安全で大切にされ、居場所・活躍の場が保証される学校づくりに邁進する教職員

- ① 自他に対して「向原中の大切な一人」としての自覚と責任を持ち『一灯照隅』の精神を貴ぶ教職員
- ② 専門職としての資質の向上を目指し、高い課題意識を持ち研修に努める教職員
- ③ 親心をもって**厳しく優しく誠実に生徒を育む**教職員

【本年度の重点】

1 学力の向上

- ・始動5分後、**4人組**による「**学び合い学習**」の実践
- ・ICT機器の効果的な活用による知能技能の定着
- ・思考力、判断力、表現力を高める授業の実践
- ・授業規律の徹底(**2分前着席、生徒の言葉で振返り**)
- ・個のニーズに応じた学習支援(**UDの視点**)
- ・学力向上部を中心に学調の分析と家庭学習の習慣化

2 特別支援教育、積極的な生徒指導の推進

- ・基本的生活習慣の確立(**挨拶・返事・2分前・言語環境**)
- ・特別支援教育の充実(自立支援・小高との連携)
- ・自治的な活動による**リーダー育成と協調性の醸成**
- ・生徒指導、教育相談体制との連携・充実
- ・道徳教育の充実と**ネット社会での生徒の倫理観**の育成
- ・古くても清掃の行き届いた静かできれいな学校づくり

3 学年・学級経営の充実

- ・**目標や志を立て、直向きに努力する生徒の育成**
- ・ルールとリレーションを基盤にした居場所のある**いじめ・差別のない**温かい人間関係の醸成
- ・進路選択の適切な自己決定
- ・生徒の心の問題への対応、実態把握に努め、**遅刻・欠席の少ない学校を目指す**

4 小中一貫教育の充実

- ・学力向上に向け、**学習規律、教育指導計画、指導方法(学び合い学習)**等の研究の継続
- ・一貫教育の共通目標：主体的に学習する生徒の育成
- ・生徒の規範意識の育成のための生徒指導の連携
- ・藤沢地区(3中・5小)の連携

5 家庭、地域との連携

- ・個々の教育について家庭と共に考え、**温かい心**で接する
- ・家庭と連携した家庭学習の習慣化(**中学校の教育活動に不必要なスマホ等の倫理観の育成**)
- ・学校運営協議会の充実
- ・積極的な情報発信

6 健康安全な環境・健やかな体と体力向上

- ・**全教職員で日常の施設設備の管理徹底**
- ・**照度、温度管理、掲示物等**学習を支える環境維持
- ・交通安全指導の徹底(**ヘルメット着用・日常のけが防止**)
- ・個々の体力の課題を明確にし、体力の向上を図る
- ・「早寝・早起き・朝ごはん」の推進