



さかさ

学校教育目標
「自立できる生徒の育成」

人間市立東町中学校 校長 伊藤 浩二

【生徒数：1学年62名、2学年75名、3学年62名 合計199名】

価値ある修学旅行

先月18日から二泊三日の行程で、奈良・京都への修学旅行を実施しました。決して少額ではない費用を各ご家庭に捻出していただいていた実施するものですから、価値のあるものとしたいものです。では、修学旅行にはどのような価値があるのでしょうか。出発前日の学年集会で、生徒たちに次のような話をしました。

「・・・修学旅行には、大きく2つの目的があると私は思っています。一つは、日本が世界に誇る奈良・京都の歴史と文化に直接触れ、日本の素晴らしさを体感すること。もう一つは、集団生活や班行動をとおして、更に仲間との絆を深めることです・・・」これらの目的こそが、修学旅行の価値と考えます。

東大寺や金閣寺、伏見稲荷神社の千本鳥居などを実際に見た時の感動は、生徒の顔を見てよく分かりました。また、仲間と過ごしている時のたくさんの笑顔が、この修学旅行の意義を理屈抜きに伝えてくれました。もちろん、大きな集団が新幹線で移動し、一つの宿で集団生活をしますので、生徒一人一人が高い意識を持って自分の役割を果たす事が要求されます。3年生は、随所でリーダーの声が響き、意識の高さを見せてくれました。修学旅行の「修学」の部分は、帰校後の生徒の個人新聞を読ませてもらって改めて感じる事ができました。

今回の修学旅行は、自分たちで創った目標「**集中** **学**んで **旅**を楽しんで **行**こう Let's go!」を立派に達成し、生徒にとっても、引率した教員にとっても、そして保護者の皆様にとっても、大きな価値のある二泊三日の旅となりました。

「三人のレンガ職人」(5月8日 全校朝会 校長講話より)

ヨーロッパのある街を旅人が歩いていると、教会の建築現場で汗を流しながら、重いレンガを運んでは積んでいる三人のレンガ職人と出会いました。そこで旅人は、三人のレンガ職人に「何をしているのか」と尋ねました。すると、三人のレンガ職人は次のように答えました。

職人1は「見ればわかるだろ。親方の命令でレンガを積んでいるのだ。早く終わらせたい。」
職人2は「レンガを積んで壁をつくっているのだ。大変な仕事だけど、給料が良いから我慢している。」
職人3は「レンガを積んで、後世に残る教会をつくっているんだ。こんな仕事できて光栄だ。」

この童話を研究したアメリカの学者が、次のようなことを言っています。

「出来事(ここでは仕事と置き換えます)」は三人とも「レンガを積んでいる」ことであり、違いはありません。しかし、その「出来事」に対する「捉え方」に違いがあります。

職人1は「言われたから」、職人2は「給料が良いから」、職人3は「後世に残る光栄な仕事」
また、仕事の目的の「捉え方」にも違いがあります。

職人1は「レンガを積むのが仕事」、職人2は「壁をつくるのが仕事」、職人3は「教会をつくるのが仕事」

そして、これらの「捉え方」の違いが「感情」の違いになります。

職人1は「面倒くさい、早く終わりにしたい」、職人2は「もっと給料の良い仕事に就きたい」、
職人3は「やりがいがある」

そして、この「感情」の違いが、やがて「結果」の違いになる、というものです。

これは、ABC理論と言われる法則と同じです。それは、『身に起こる出来事は、コントロールできない。しかし、その出来事をどう捉えるかは、自分で決めることができる。それにより、望ましい方へ感情を持っていくことができ、それが結果的に生き方や運命を変えていくことにつながる。『出来事が』ではなく、その『捉え方が』その感情を引き起こす。』という理論です。

【裏面に続きます】

立場を学生に置き換えて例を挙げてみます。試験が不合格だったという出来事がありました。その出来事について、「勉強不足だったなあ、次頑張るぞ」と捉えれば、学習にも身が入ります。しかし、「これだけ勉強しても受からないんだから、自分はもうダメだ」と捉えれば、やる気が湧くはずがありません。もちろん、その後の結果も自ずと変わっていくことでしょう。

最後になりますが、先程の三人のレンガ職人の話には、続きがあります。

10年後、旅人は同じ街を訪れました。「あの三人のレンガ積み職人たちは、今頃どうなっているんだろう？」旅人は気になり、10年前に出会った男たちの様子を見に行きました。

職人1は、相変わらず不満を言いながら、疲れた顔でレンガを積んでいました。

職人2は、賃金は高いが、危険と隣り合わせの屋根の上で、一生懸命働いていました。

職人3は、現場監督として、多くの職人たちを育て上げ、完成した大聖堂には、彼の名前が付けられていました。

6月行事



6/4	火	尿検査①
5	水	生徒朝会(大会壮行会) 尿検査② 交通安全教室(全学年) 部活動実施可
10	月	学校総合体育大会① ※給食なし 前期教育実習開始
11	火	学校総合体育大会② ※給食なし
12	水	学校総合体育大会予備日①、弁当持参
13	木	学校総合体育大会予備日②
17	月	西部支部研究発表会(吹奏楽部)
19	水	学校総合体育大会予備日③、花植え 通学路清掃、市内水泳記録会
21	金	生徒総会(5、6校時)
22	土	学校公開(午前)、制服バザー リサイクルプロジェクト(資源回収)午後
24	月	振替休業日
25	火	小中連絡会(午前中授業)
26	水	開校記念日、全校朝会 諸活動停止(~7/2)

AZU中LIFE



～5/17(水) 生徒朝会～

本年度のクラスカラーが決まりました!

1-1	水色	1-2	オレンジ
2-1	赤色	2-2	緑色
3-1	青色	3-2	ピンク
職員	黄色		



～5/21(火) 校外学習～

1年 山梨河口湖方面

2年 東京上野方面



～5/18(土)～5/20(月) 修学旅行～ 3年 京都・奈良方面

