

令和6年度 入間市立東町中学校 グランドデザイン



【教育理念】

○教育とは、「**人格の完成**」をめざすこと ○学校とは、生徒が、社会的、精神的、経済的に自立するための「**生きる力**」の育成をめざすところ

【生徒の実態】【保護者・地域の願い等】

【これからの社会情勢】

- Society5.0、人口減少社会、グローバル化
- 「予測不能社会」→変化の激しい時代を生き抜くことができる資質・能力（社会で、未来で役立つ力＝「生きる力」）の育成が必要

【めざす学校像】〈ミッション〉

生徒に3つの力がつく、生徒・保護者・地域から信頼される学校

- 入学前には**憧れ**、在学中は**安心**でき、卒業後は**誇り**に思える学校（生徒）
- 共通行動・協働の下、組織的に生徒を成長させる**働きがい**のある学校（教職員）
- 保護者・地域の拠点となり、安全安心で**親しみ**をもたれる学校（保護者・地域）

【教育関係法令】

- ・日本国憲法 ・教育基本法 ・学校教育法
- ・学習指導要領 ・県教育行政重点施策

【入間市の教育】

「豊かな人間性の育成」「学びと実践があふれるまち」

【めざす生徒像】

自立のために、自律できる生徒

- 主体的・対話的**に学び、学習内容を活用して**問題解決**できる生徒（知）
- 真善美を愛する心**をもつ生徒（徳）
- いつでもどこでも、**当たり前**のことを**当たり前**にできる逞しい生徒（体）

【学校教育目標】

「自立できる生徒の育成」

【めざす教職員像】

師弟同行・率先垂範・共通行動する教職員

- 情熱**と**使命感**をもち、**生徒を大事**にする教職員
- 教育の専門家としての確かな**指導力**をもつ教職員
- 健康で、明るく、**人間性豊かな**教職員



【学校経営方針】

全教職員の誠意・創意・熱意を結集し、信頼される学校づくりを推進する ～フットワーク・ヘッドワーク・チームワーク～

- 生徒一人一人の3つの力を伸ばす**信頼される学校**づくり（・確かな学力の習得 ・豊かな心の醸成 ・健やかな体の育成）
- 教職員が**健康で生き生きと働ける学校**づくり（・働き方改革の推進 ・事故防止、不祥事防止の徹底 ・お互い様、おかげ様の精神が溢れる心理的安全性の保たれた職員室づくり）
- 地域と共に歩む学校**づくり（・心遣いが見える、施設・教育・経営・情報が開かれた学校 ・家庭や地域と、顔と顔を合わせた双方向連携 ・積極的な地域貢献）

【本年度の重点】

学力の向上

- 「聴く力」「探究力」「やり切る力」の意識化と育成
- 学校研究（学び合い学習・ICT利活用）の継続
- 「主体的・対話的で深い学びの実践」「他者との関わり」をととした非認知能力の育成
- 家庭と連携した個別最適な家庭学習習慣の定着

学級・学年経営の充実

- 学年主任を核とした、共通理解・共通行動の学年・学級経営
- ルールとリレーションに基づく、心理的安全性の保たれた集団づくり
- 「豊かな心を育む活動・体験」と「道徳教育」の重視
- 自己有用感と自己効力感を高め、自己肯定感を育む学級経営

積極的な生徒指導の推進

- 「できた、分かった、納得した」が実感できる授業の実践
- 心の問題への対応と、不登校（傾向）の解消・未然防止
- 組織的、機動的な生徒指導体制の構築
- いじめの早期発見・早期対応、見逃しゼロ
- 「報告・連絡・相談・見届け」の徹底

安全安心・健やかな体と体力の向上

- 「安全」を守り、「安心」を与える学校生活
- 基本的生活習慣（時場礼）の確立
- 授業・部活動等を活用した体力の向上
- 「早寝・早起き・朝ごはん」の推進

小中一貫教育の推進と家庭・地域との連携

- 持続可能な小中一貫教育の推進
- 家庭・地域への積極的な学校教育の情報発信
- 学校と地域をつなぐ取組の充実
- 「コミュニティ・スクール制度」と「地域学校協働活動」の充実

凡事徹底 （本校の特色から伝統へ、そして文化へ）

- 挨拶・返事 ○5分前行動 ○無言清掃