



青き地球を憧れて

令和5年 2月 1日発行
電話 2962-7118
FAX 2962-8297

発行責任者 入間市立東金子中学校長 飯畷 一博 生徒数【1年88名 2年103名 3年104名 青空8名 計303名】

保護者・地域の皆様

早いもので、2月となりました。ご存知のように2月の異称は「如月（きさらぎ）」です。由来には諸説ありますが、最も有力な説は、「更衣着（きさらぎ）」が転じた説です。更衣着には、厳しい寒さに備え重ね着をする季節（衣を更に重ねる）という意味があるそうです。しかし、4日には「立春」を迎え、季節は着実に春に向かっていきます。

そんな中、今年も3年生から少しずつ春の便りが届き始めています。1月の中旬から私立高等学校の入学試験が始まり、第1希望の高等学校に合格した生徒が出てきました。3年生の教室の中には、受験が終わった生徒、これから受験（受検）を迎える生徒等、様々な立場の生徒たちがいます。今が「心の見せ所」です。お互いに相手のことを思いやって生活することが大切です。学校では心遣いを大切にするように生徒たちに話しています。ご家庭でもご協力お願いいたします。



入間みらい会議 1月28日

未来を担う中学生が、市議会の場を体験し、未来の入間市のために中学生自らが、入間市政に対する意見や要望並びに将来に託す夢を伝え、市の政策の参考とし、市政の発展に資することを目的に実施されました。本校からは、生徒会長の さんと2年学級委員長の さんが参加しました。さんは、テーマを「教材のデジタル化」として「タブレットでも紙の教科書でも、どちらでも選べる環境を創ることについて」。さんは、テーマを「災害と公共施設」として「災害の際、土砂崩れや川の氾濫が起きそうな危険箇所の整備を行う。」「ご高齢や障害をがある方々が暮らしやすいバリアフリーに対応した施設、まちづくりを行う。SDGs未来都市に選定された入間市がどの地域よりも率先してやる課題であると思う。」と質問と意見を発表しました。二人とも堂々とした態度で発言できました。市長・副市長・教育長より丁寧な答弁をいただきました。中学生にとってよい経験となりました。

フードバンクボランティア 12月17日

1・2年生が参加しました。「食べ物を大切にしたい。困っている人の力になりたい。」と考え、連続して参加している生徒もいました。今後も活動に協力していきたいと考えています。

P T A 3校合同行事 12月17日



3年ぶりに3校合同PTA行事「ウィンターミニコンサート」が行われました。児童・生徒と保護者約100名が参加しました。プロの歌やマリリン・ピアノによるクリスマスメドレーやディズニーメドレーの演奏に会場は盛り上がりました。

東金子中学校 生徒アンケート(学校集計)

No.	アンケート項目		ある	ない
0	あなたには、志がありますか。	R 4	79%	21%
		R3	70%	30%

No.	アンケート項目		A	B	C	D	A+B
			そう思う	少し思う	あまり思	思わない	
1	わかりやすく楽しい授業が多いですか。	R 4	21%	56%	18%	5%	76%
2	ペアや4人グループなど、「学び合い学習」に意欲的に取り組んでいますか。	R 4	53%	42%	4%	1%	95%
3	定期テスト等に意欲的に取り組んでいますか。	R 4	46%	35%	15%	4%	81%
4	提出物はきちんと出していますか。	R 4	49%	37%	13%	1%	86%
5	家庭学習に意欲的に取り組んでいますか。	R 4	21%	34%	38%	7%	55%
6	あいさつなどの生活習慣はしっかりできていますか。	R 4	52%	43%	4%	0%	96%
7	2分前行動を心がけて生活していますか。	R 4	56%	38%	6%	0%	94%
8	きちんとした服装で生活していますか。	R 4	85%	13%	1%	0%	98%
9	日頃から読書に親しんでいますか。	R 4	25%	35%	30%	10%	60%
10	学校行事を協力して行っていますか。	R 4	69%	27%	3%	0%	96%
11	生徒会活動を活発に行っていますか。	R 4	33%	42%	18%	7%	75%
12	福祉ボランティア活動に積極的に取り組んでみたいですか。	R 4	27%	47%	17%	8%	75%
13	清掃活動に、まじめに取り組んでいますか。	R 4	59%	38%	3%	0%	97%
14	友達と協力し合って仲良く生活していますか。	R 4	69%	28%	3%	0%	97%
15	学校は楽しいですか。	R 4	55%	34%	7%	4%	89%
16	毎日元気に登校していますか。	R 4	66%	25%	7%	2%	91%
17	交通ルールを守り、安全に登校していますか。	R 4	85%	13%	1%	1%	98%
18	避難訓練の実施で、地震や火災の時の行動の仕方がわかりますか。	R 4	51%	45%	3%	1%	96%
19	部活動に意欲的に取り組んでいますか。 (3年生は引退時までについて。未加入者は記入しないでください。)	R 4	67%	18%	5%	11%	84%
20	給食を好き嫌いなく食べていますか。	R 4	54%	33%	10%	4%	86%
21	夜更かしをせず、早寝・早起きをしていますか。	R 4	26%	39%	28%	7%	65%
22	朝食を毎日きちんと食べていますか。	R 4	77%	14%	5%	4%	91%
23	先生方や相談員さんは、相談に応じてくれますか。	R 4	62%	31%	5%	2%	92%

90%以上 青 70%未満 赤 で表示

【志】

○好ましい点

- ・「ある」と答えた生徒が令和4年度は令和3年度より9%上昇しました。3年生を中心に学校教育目標の「自立を育む」を目指してさまざまな活動に取り組みました。

『A + Bを合わせた結果より』

【確かな学力】

○好ましい点

- ・学校で取り組んでいる「学び合い学習」(ペア学習・4人グループによる学習)は、90%を超える生徒が意欲的に取り組みました。

●努力を要する点

- ・「家庭学習に意欲的に取り組んでいる」生徒は、55%でした。「家庭学習」については、さまざまな調査で同様な結果となっています。帰宅してその日に学んだことをその日に復習することは大切です。

【豊かな心】

○好ましい点

- ・生徒会が中心となって取り組んでいる「あいさつ」「みだしなみ」「清掃」「2分前行動」は、90%を超える生徒が心がけていました。3年生と校長面接をしたときにも、多くの生徒が「東金子中学校の誇れるところ」として話していました。今後も「あいさつ・みだしなみ・環境整備・時間を意識した行動」をご家庭と連携して行いたいと考えています。
- ・「学校行事を協力して行っているか」「友だちと協力して仲良く生活してる」は、90%を超える生徒が「協力している」と考えていました。
- ・「学校は楽しいですか」は、89%の生徒が「楽しい」と考えています。新型コロナの対応でさまざまなことが制約されている中ですが、今後もよりよい学校生活を送れるように生徒・家庭・学校で協力していきたくと考えています。

●努力を要する点

- ・「読書に親しんでいる」生徒は、60%でした。朝読書等取り組んでいますが、今後の課題と考えています。

【健康な体】

○好ましい点

- ・「毎日元気に登校している」と考える生徒は90%を越えました。新型コロナがなかなか収束しませんが、今後も生徒が元気に登校できるよう家庭と連携していきたくと考えています。
- ・「交通ルールを守って登校する」ことは、ほぼ全ての生徒ができました。狭い道や交通量が多い道が多いです。今後も交通安全指導を家庭・地域と連携していきたくと考えています。
- ・「毎日きちんと朝食を食べている」生徒が90%を越えました。家庭の力の表れだと考えます。
- ・「先生や相談員さんは相談に応じてくれる」と考える生徒は90%を越えました。引き続き、生徒に寄り添った指導を心がけていきます。

●努力を要する点

- ・「早寝・早起き」ができている生徒は65%でした。「早寝・早起き・朝ご飯」という標語があります。「早寝・早起き」は、健康な体作りの第一歩です。家庭でもお声かけよろしく願います。

【2月の主な予定】

1	水	全校朝会 専門委員会 PTA総務会	17	金	質問学習会
2	木		18	土	
3	金		19	日	
4	土		20	月	期末テスト 質問学習会
5	日		21	火	期末テスト
6	月		22	水	県公立学力検査 3年生給食なし 2者相談 月曜授業 青空学級校外学習
7	火	2年生学級立志式	23	木	天皇誕生日
8	水	生徒会朝会 新入生一日入学・保護者会	24	金	県公立実技・面接(学校別) 3年生給食なし 2者相談 火曜授業
9	木	県公立高校出願(郵送) 2者相談			
10	金	県公立高校出願(窓口) 2者相談			
11	土	建国記念の日	25	土	
12	日		26	日	
13	月	県公立高校出願 専門委員会	27	月	
14	火	2年生高校体験授業	28	火	2者相談 PTA新現理事会
15	水	県公立高校志願先変更 諸活動停止期間(~21日)			
16	木	県公立高校志願先変更			

※今後、急な変更を行う場合もございます。



学校評価・家庭アンケート（学校集計）

12月に実施した、学校評価アンケートの結果です。

No.	アンケート項目		そう思う	ややそう思う	あまり思わない	そう思わない	A+B
1	学校は、どのような生徒の育成を目指しているのかわかりやすく伝えていますか。	R4	27%	56%	17%	0%	83%
		R3	26%	63%	10%	1%	89%
2	学校は、教育活動を保護者や地域に公開していますか。	R4	36%	55%	8%	0%	92%
		R3	32%	52%	14%	2%	83%
3	学校は、保護者との連絡を密に行っていますか。	R4	31%	54%	14%	1%	85%
		R3	39%	50%	10%	1%	89%
4	教師は、生徒をよく理解しようと努めていますか。	R4	44%	44%	12%	1%	87%
		R3	34%	54%	11%	2%	88%
5	教師は、生徒の学校生活の上でのルールや規範意識対して誠意を持って指導していますか。	R4	41%	51%	7%	1%	92%
		R3	36%	56%	6%	2%	93%
6	教師は、わかりやすい授業をする努力をしていますか。	R4	36%	51%	12%	2%	87%
		R3	30%	58%	9%	3%	88%
7	子どもは、学校(学年・学級)が楽しいと言っていますか。	R4	52%	33%	13%	2%	85%
		R3	58%	30%	10%	2%	88%
8	子どもは、部活動が楽しいと言っていますか。 (1,2年生の部活動加入者のみ)	R4	59%	27%	10%	4%	86%
		R3	58%	34%	7%	2%	91%
9	子どもには、学校内で悩みなどを気軽に相談できる場がありますか。	R4	24%	48%	23%	4%	72%
		R3	26%	52%	19%	3%	78%
10	子どもは、あいさつや返事ができますか。	R4	48%	45%	7%	0%	93%
		R3					0%
11	学校は、感染症予防対策等、安心・安全な教育活動に努めていますか。	R4	49%	46%	5%	0%	95%
		R3	38%	52%	8%	2%	90%
12	学校は、清潔で安全な教育環境の整備に努めていますか。	R4	38%	55%	7%	0%	93%
		R3					0%
13	学校は、地域の教育資源(人的・物的支援)を有効に活用し、教育活動にあたっていますか。 例)校庭の除草や樹木の伐採、盆点前等。	R4	44%	54%	3%	0%	97%
		R3					0%

90%以上 青 70%未満 赤 で表示

※質問項目10・12・13は、今年度より新たに設けた質問です。※

○好ましい点

- 「学校は、教育活動を公開しているか」が90%を超えました。昨年度に比べ9%上昇しました。今年度は、感染症対策を施したうえで、できるだけ公開を増やしました。
- 「ルールや規範意識の育成」が、90%を超えました。人としての基礎を学ぶ義務教育です。今後も大切にしたいです。
- 「感染症予防、安心・安全な教育活動」が90%を超えました。昨年度に比べ5%上昇しました。
- 生徒会とともに取り組む「あいさつ・返事」「清潔で安全な教育環境」は、90%を超えました。生徒の取組が家庭にも伝わっていることがわかり、ありがたいです。
- 「地域の教育資源を活用して教育活動にあたる」は、90%を超えました。校庭・花壇の整備や盆点前・読み聞かせ等のボランティアの皆様、また、東金子写真クラブの皆様にはいつもよりよい学校の教育環境づくりのためにご尽力ありがとうございます。

●努力を要する点

- 「学校がどのような生徒の育成を目指しているのかわかりやすく伝えているか」は、80%を超えたが、昨年度より6%減少した。本校の学校教育目標は、「自立を育む」です。引き続き、学校・家庭・地域で連携して生徒の育成に努めます。
- 「子どもたちは部活動が楽しいと言っているか」は、80%を超えたが、昨年度より5%減少しました。引き続き、国や県・市の動向を踏まえつつ取り組んでいきます。
- 「子どもには、学校内で悩みなどを気軽に相談できる場がありますか。」は、80%を下回りました。また、昨年度より5%減少した。「先生や相談員さんは相談に応じてくれる」と考える生徒は90%を超えています。生徒と家庭との意識の違いがあるのかもしれない。相談室だより等を引き続き活用し、場の提供に努めていきます。