



武蔵だより

令和7年6月3日

第 3 号

生徒数 288名

学校教育目標 「自律・共生」 目指す学校像 「一人ひとりが輝く 自律と安心のキャンパス」

6月の風に乗せて ～成長を実感する喜びと、未来への希望～

校長 遠藤 誠

学びの軌跡 ～中間テストで見た成長～

1年生にとっては、初めての中間テストでした。小学校とは異なるテストの形式、そして何よりも「自分で計画を立てて学習を進める」ということに戸惑った生徒もいたかもしれませんが、しかし、多くの生徒が学習計画表を活用し、計画的に家庭学習に取り組むことができていました。

2, 3年生は、昨年度の経験を活かし、さらに意欲的に学習に取り組んでいました。特に3年生は、学年全体で「みんなで頑張ろう」という雰囲気が醸成され、リーダーシップを発揮する生徒も現れました。

生徒たちの自主的な学びの姿勢は、校長として大変嬉しく、頼もしく感じています。

新たな発見と絆 ～学びを深める校外学習～

3年生は2泊3日の修学旅行に行き、「気づき 考え 実行する」を合言葉に、自分たちで創り上げる修学旅行を実現しました。生徒たちはルールやマナーをしっかりと守り、お互いを尊重し、助け合う姿が見られました。まるで一つの家族のように、温かく、思いやりに溢れた集団でした。愛される学年集団が形作られつつあることに感謝しています。この修学旅行を通して、3年生は大きく成長し、1, 2年生の模範となる、素晴らしい足跡を残してくれると確信しています。

1年生は川越、2年生は鎌倉への校外学習を実施しました。各学年、実施委員を中心に、綿密な準備と事前学習を行い、当日を迎えることができました。仲間との交流を深める活動をたくさん取り入れたことで、班活動における団結力が実際に高まったと感じています。

生徒たちの顔つきには自信がみなぎり、それぞれが互いの良さを理解し合い、絆を深めています。校外学習から帰った後の皆のキラキラした表情が、この努力の成果を物語っているようでした。

新たな発見や感動を胸に、また一つ成長した姿に、教職員一同、目頭が熱くなる思いでした。

生徒が主役、教職員は演出家 ～「関わることで人は育つ」～

中間テストや校外学習に限らず、教職員が「生徒を主役に、教職員は演出家となる」という熱い思いで生徒に関わっている姿勢は、学校全体の活気を生み出しています。教職員のチームワークや後ろ姿が、生徒たちのロールモデルになっていると感じています。生徒同士、また生徒と教職員、教職員同士の関わり合いが、学校全体の成長に寄与していると信じています。

「関わることで人は育つ」という私の教育理念が、まさにこの6月に具現化されたと実感しています。

この学校だよりは、保護者の皆様や地域の方々にも発行いたしますので、私たちの思いや取り組みが皆様に伝わることを願っています。今後とも、皆さんとともに成長し続ける学校でありたいと思います。

3年生 修学旅行 5月24日(土)～26日(月) 京都・奈良方面

2年生 校外学習 5月28日(水) 鎌倉方面

1年生 校外学習 5月28日(水) 川越方面

通信陸上競技大会入間市予選会

5月15日(木)、航空自衛隊入間基地病院グラウンドにおいて通信陸上競技大会入間市予選会が行われました。本校からは、男子20名、女子7名が参加しました。3年の さんが男子1500m、3000mの2種目で優勝し、6月6日、7日の県大会に出場します。

6月の主な行事予定

2日(月)	内科検診 教育実習開始	17日(火)	学校総合体育大会予備日②
3日(火)	生徒総会 尿検査一次① おやこde先生の未来教室(3-1,2)	18日(水)	生徒会朝会(学級人権宣言、図書委員) 学校総合体育大会予備日③
4日(水)	学年朝会 尿検査一次②		入間市水泳記録会
6日(金)	通信陸上県大会① おやこde先生の未来教室(3-3)	19日(木)	テスト前諸活動停止期間(~6/25)
7日(土)	通信陸上県大会②	20日(金)	尿検査二次 教育実習最終日
10日(火)	耳鼻科検診 安全点検日	24日(火)	期末テスト 1日目
11日(水)	全校朝会(壮行会) 放課後部活動あり	25日(水)	期末テスト 2日目
12日(木)	学級の日	26日(木)	博物館学習(1年) 水曜授業
13日(金)	学校総合体育大会入間市予選会①	27日(金)	保育実習(3-3)
14日(土)	学校総合体育大会入間市予選会②	28日(土)	第1回PTA除草作業 入間地区代表決定戦
16日(月)	学校総合体育大会予備日① 弁当持参	29日(日)	第1回PTA除草作業予備日 入間地区代表決定戦予備日

※この予定は6月3日現在のものです。
今後の状況により、変更・中止等の場合があります。
予めご承知おきください。

