



令和6年度 人間市立金子中学校 グランドデザイン

基本理念 未来を切り拓く心豊かでたくましい生徒を育成し、地域とともにある学校

法…○日本国憲法 ○教育基本法
○学校教育法 ○学習指導要領
○埼玉県教育行政重点施策
○人間市教育委員会重点施策

目指す学校像
●生徒、保護者、地域から信頼される学校
・生徒の主体的な学びを展開し、生徒に学力をつける学校
・礼儀、規律を重んじる学校
・静かで落ち着きがあり、きれいな学校
・地域との絆を大切にし、地域に貢献する学校

学校の実態
○生徒の実態 ○保護者の願い
○教師の願い ○地域の願い

目指す教師像
●最大の教育環境が教師であることを自覚し、
情熱と人間味に溢れた教師集団
・指導力があり、常に学び続ける教師
・生徒に寄り添い、厳しくも温かく指導し、
最後まで見届ける教師
・社会人としての見識を備え、組織の中で協働できる教師

学校教育目標
さわやかな中学生
・自ら学ぶ生徒
・心の豊かな生徒
・体力のある生徒

目指す生徒像
●自己を磨き、自他共に大切にできる
心豊かな生徒
・自ら学び、考え判断し、行動できる生徒
・豊かな心を持ち、人の痛みがわかる生徒
・健康で体力のある生徒

学校経営方針
(1) 生徒の主体的な学び合いをとおして学力の向上を図る
(2) 学年・学級経営及び体験活動の充実を図り、心豊かな生徒を育成する
(3) 自己研鑽に努め、組織の一員として協働できる教師集団づくりに努める
(4) きれいな学校、安心安全で潤いと落ち着きのある学校づくりに努める
(5) 地域との絆を深め、地域に貢献する開かれた学校づくりを推進する

学校教育目標達成のために
●教師は (1) 「主体的・対話的で深い学び」を創造する
(2) 積極的な生徒指導を推進する(社会性、**人権感覚の育成**)
(3) **地域との交流、地域への貢献**を心掛ける
●生徒は (1) 学習(2)学校行事(3)部活動に力を入れ、
(4) 「4つの礼節」を常に意識し、自己を鍛え磨く

重点1 確かな学力の定着
① 授業規律の徹底
② 基礎・基本の確実な定着
③ UD、主納、補助(個別)の視点を取り入れた授業改善
④ 学び続ける教師の実践(積極的な授業公開)
⑤ ICT機器(タブレット等)の効果的な活用

重点2 積極的な生徒指導、教育相談と特別支援教育の推進
① 報・連・相(報告・連絡・相談)の徹底
② 「4つの礼節」「3つの行い」の徹底
③ 言語環境の整備(教師も生徒も)
④ 積極的な生徒指導の充実
⑤ 生徒理解と教育相談の充実
⑥ 特別支援教育の充実

重点3 学年・学級経営の充実
① 生徒一人一人が自己有用感の持てる学年・学級づくり
② 心の輪(和)を大切に活動、**体験の重視**
③ 温かく、正義のとおり集団づくり

重点4 体力の向上と健康教育の充実
① 体力向上の推進
② 安心安全な環境の整備
③ 健康教育の充実

重点5 家庭・地域・異校種間との連携の推進
① 小中一貫教育の充実
② 高等学校との連携の充実
③ 狭山茶とふれあう教育の推進
④ 地域諸団体等との積極的連携
⑤ 学校運営協議会の円滑な推進

