



令和7年度 金子中学校 グラウンドデザイン

基本理念 未来を切り拓く心豊かでたくましい生徒を育成し、地域とともにある学校

- 日本国憲法 ○教育基本法
- 学校教育法 ○学習指導要領
- 埼玉県教育行政重点施策
- 入間市教育委員会重点施策

目指す学校像【生徒・保護者・地域から信頼される学校】

- ・生徒の主体的な学びを展開し、生徒に学力をつける学校
- ・礼儀、規律を重んじる学校
- ・静かで落ち着きがあり、きれいな学校
- ・地域との絆を大切にし、地域に貢献する学校

学校の実態

- 生徒の実態 ○保護者の願い
- 教師の願い ○地域の願い

目指す教師像【最大の教育環境が教師であることを自覚し、情熱と人間味に溢れた教師集団】

- ・指導力があり、常に学び続ける教師
- ・生徒に寄り添い、厳しくも温かく指導し、最後まで見届ける教師
- ・社会人としての見識を備え、組織の中で協働できる教師

学校教育目標 さわやかな中学生

- ・自ら学ぶ生徒
- ・心の豊かな生徒
- ・体力のある生徒

目指す生徒像【自己を磨き、自他共に大切にできる心豊かな生徒】

- ・自ら学び、考え判断し、行動できる生徒
- ・豊かな心を持ち、人の痛みがわかる生徒
- ・健康で体力のある生徒

学校経営方針

- (1) 生徒の主体的な学び合いをとおして学力の向上を図る
- (2) 学年・学級経営及び体験活動の充実を図り、心豊かな生徒を育成する
- (3) 自己研鑽に努め、組織の一員として協働できる教師集団づくりに努める
- (4) きれいな学校、安心安全で潤いと落ち着きのある学校づくりに努める
- (5) 地域との絆を深め、地域に貢献する開かれた学校づくりを推進する

学校教育目標達成のために

- 教師は(1)「主体的・対話的で深い学び」を実現する
- (2)積極的な生徒指導を推進する(社会性、人権感覚の育成)
- (3)地域との交流、地域への貢献を心掛ける
- 生徒は(1)学習 (2)学校行事 (3)部活動等に力を入れ、
- (4)「金子プライド」を常に意識し、自己を鍛え磨く

重点1 確かな学力の定着

- 学び合いの視点からの授業改善
- ICT活用
- 家庭学習の習慣化

重点2 積極的な生徒指導

- 共通理解の徹底(報・連・相)
- 「金子プライド」
- 誇れる自分(客観的な視点)

重点3 学年・学級経営の充実

- 生徒の居場所づくり(所属感の醸成)
- 特別支援教育・インクルーシブ教育の充実

重点4 体力の向上と健康教育の充実

- 体力向上の推進
- 安心安全な環境の整備
- 健康教育の充実

学校経営案 教育指導計画
自己評価シート当初申告

PLAN

授業・学校行事などの
教育活動

DO

次年度計画の立案

ACTION

学校評価 アンケート
自己評価シート達成状況申告

CHECK

重点5 コミュニティスクール

- 学校公開・保護者会の充実
- 盆踊りの実施(体育祭)
- 小中一貫教育の充実
- 中学生ボランティア参加率向上
- 地域ボランティアの支援の充実