



教育信条：教育は信頼の上に成り立つ

開校80年目

学校の実態

- ◇生徒の実態
- ◇教師の願い
- ◇保護者の願い
- ◇地域の願い

目指す学校像

◇誰からも**信頼**され、生徒が**主体**となる学校

- ・生徒が**主体的**に学ぶことができる学校
- ・**心理的安全性**を基盤とした学校
- ・生徒、保護者、地域から**信頼**される学校

法令等・・・憲法 教育基本法 学校教育法 **こども基本法**

学習指導要領 県・市教育行政重点施策 **SDGs**

「学びと実践があふれるまち」市教育行政テーマ

目指す生徒像

◇自己実現に向け、**主体的**に活動できる生徒

- ・自ら学び、考えて行動できる生徒
- ・豊かな心を持ち、気遣いできる生徒
- ・健康で体力のある生徒

目指す教師像

◇「**教育愛**」と「**使命感**」をもち、学び続ける教師

- ・**主体的**な学びを実践できる教師
- ・**安心感**のある学級を経営できる教師
- ・生徒、保護者から**信頼**される教師

学校教育目標

さわやかな中学生

- ・自ら学ぶ生徒
- ・心の豊かな生徒
- ・体力のある生徒

学校経営方針

- ①**主体的**に学ぶ授業を通して学力の向上を図る。
- ②**信頼**をもとにした、心豊かな生徒を育成する。
- ③**心理的安全性**を確保し、健康で体力のある生徒を育成する。

本年度の重点

- ①『学び合い学習』を核とした、**主体的**な学びの授業改善
- ②**心理的安全性**を基盤とした、学年学級経営、生徒指導の充実
- ③健やかな成長を促す**安心安全**な教室、学校環境の確保
- ④「開かれた学校づくり」による**信頼**関係の構築

学び合い学習＊授業改善

- ・**主体的**・対話的で深い学びの実践
- ・サテライト授業、フォーカス授業
- ・日常的な『学び合い学習』の実践
- ・＊聴き合う関係の構築
- ・フォーサイト手帳の活用
- ・家庭学習の充実(個別最適な学び)
- ・教員同士の学び合いの充実

学年学級経営、生徒指導

- ・**心理的安全性**を基盤とした学年学級経営の実践
- ・発達支持的生徒指導
- ・⇒生徒が**主体的**に自らを発達させる過程を支える指導(振り返りの充実)
- ・生徒指導部会、教育相談部会を活用した情報共有(報告・連絡・相談)
- ・生徒の人権に配慮した教育活動

安心安全な教室、健康増進

- ・**安心安全**な環境の整備
- ・交通**安全**指導の徹底
- ・防災教育の充実
- ・健康教育の充実
- ・いじめを許さない生徒指導体制
- ・黙々清掃の推進
- ・学校と他機関との連携

「開かれた学校づくり」＊信頼関係

- ・**信頼**を基盤とした保護者との連携
- ・金子小学校と連携した、学校運営協議会の確かな運営
- ・学校公開、保護者会の充実
- ・生徒ボランティアの参加率の向上
- ・地域ボランティアの支援の充実



教育信条：教育は信頼の上に成り立つ

開校80年目

学校の実態

- ◇生徒の実態
- ◇教師の願い
- ◇保護者の願い
- ◇地域の願い

目指す生徒像

- ◇自己実現に向け、**主体的**に活動できる生徒
- ・自ら学び、考えて行動できる生徒
- ・豊かな心を持ち、気遣いできる生徒
- ・健康で体力のある生徒

目指す学校像

- ◇誰からも**信頼**され、生徒が**主体**となる学校
- ・生徒が**主体的**に学ぶことができる学校
- ・**心理的安全性**を基盤とした学校
- ・生徒、保護者、地域から**信頼**される学校

法令等・・・憲法 教育基本法 学校教育法 **こども基本法**

学習指導要領 県・市教育行政重点施策 **SDGs**

「学びと実践があふれるまち」市教育行政テーマ

目指す教師像

- ◇「**教育愛**」と「**使命感**」をもち、学び続ける教師
- ・**主体的**な学びを実践できる教師
- ・**安心感**のある学級を経営できる教師
- ・生徒、保護者から**信頼**される教師

学校教育目標

さわやかな中学生

- ・自ら学ぶ生徒
- ・心の豊かな生徒
- ・体力のある生徒

学校経営方針

- ①**主体的**に学ぶ授業を通して学力の向上を図る。
- ②**信頼**をもとにした、心豊かな生徒を育成する。
- ③**心理的安全性**を確保し、健康で体力のある生徒を育成する。

本年度の重点

- ①『学び合い学習』を核とした、**主体的**な学びの授業改善
- ②**心理的安全性**を基盤とした、学年学級経営、生徒指導の充実
- ③健やかな成長を促す**安心安全**な教室、学校環境の確保
- ④「開かれた学校づくり」による**信頼**関係の構築

学び合い学習＊授業改善

- ・**主体的**・対話的で深い学びの実践
- ・サテライト授業、フォーカス授業
- ・日常的な『学び合い学習』の実践
- ・＊聴き合う関係の構築
- ・フォーサイト手帳の活用
- ・家庭学習の充実(個別最適な学び)
- ・教員同士の学び合いの充実

学年学級経営、生徒指導

- ・**心理的安全性**を基盤とした学年学級経営の実践
- ・発達支持的生徒指導
- ・⇒生徒が**主体的**に自らを発達させる過程を支える指導(振り返りの充実)
- ・生徒指導部会、教育相談部会を活用した情報共有(報告・連絡・相談)
- ・生徒の人権に配慮した教育活動

安心安全な教室、健康増進

- ・**安心安全**な環境の整備
- ・交通**安全**指導の徹底
- ・防災教育の充実
- ・健康教育の充実
- ・いじめを許さない生徒指導体制
- ・黙々清掃の推進
- ・学校と他機関との連携

「開かれた学校づくり」＊信頼関係

- ・**信頼**を基盤とした保護者との連携
- ・金子小学校と連携した、学校運営協議会の確かな運営
- ・学校公開、保護者会の充実
- ・生徒ボランティアの参加率の向上
- ・地域ボランティアの支援の充実