

入間市立藤沢中学校「信頼される学校」の推進

法…憲法 教育基本法 学校教育法
学習指導要領 県教育行政重点施策
市教育振興計画・重点施策

目指す学校像
★**信頼**をもとに生徒の自己実現を目指す学校
・主体的に学ぶことができる学校
・**礼節**を大切にした温かく居心地の良い学校
・生徒、保護者、地域に**信頼**される学校

学校の実態
・生徒の実態
・保護者の願い
・教師の願い
・地域の願い

目指す教師像
★「教育愛」と「使命感」をもち、学び続ける教師
・主体的な学びを实践できる教師
・生徒、保護者から**信頼**される教師
・**礼節**を大切にできる教師

学校教育目標 自立と貢献
・自ら学ぶ生徒
・心豊かな生徒
・健康で明るい生徒

目指す生徒像
★豊かな自己実現に向け、**主体的**に活動できる生徒
・**礼節**を身につけ、気遣いができる生徒
小中一貫教育（藤沢中学校区）
★自ら学び、共に伸びる心豊かな子供

学校教育目標達成のために

- (1) 学校は生徒・保護者の**信頼**をもとに学校教育を推進する。
- (2) 教職員は**主体的**・対話的で深い学びを柱に教育活動を展開する。
- (3) 生徒は「**少なくとも4羽の兎を追い**」を行動目標とし、自分を鍛え磨く。
●勉学 ●部活 ●行事 ●**礼節**（時・清掃・挨拶・返事）●プラスα

学校経営方針

- (1) **主体的**に学ぶ授業をととして学力の向上を図る。
- (2) 学年・学級経営の充実を図り心豊かな生徒の育成を目指す。
- (3) 互いに高め合う教職員集団づくりに努める。
- (4) 美しく、安全な環境の中で教育活動を展開する。
- (5) 家庭・地域、小学校・高校との連携を図り、**信頼**される学校づくり

重点1 確かな学力の向上

- ★**主体的**・対話的で深い学びの实践
- ★タブレットを活用した指導の工夫
- ★小中一貫教育をととしての教職員の資質向上
- ★学校研究を生かした指導法の工夫改善
 - ・主体的に学ぶ生徒の育成
 - ・個別最適な学習
 - ・協働的な学習
 - ・「やりたいこと探し」（自己理解）

重点2 生徒指導の充実

- ★発達支持的生徒指導
 - ・生徒が**主体的**に自らを発達させる過程を支える指導
- ★教育相談体制の充実
 - ・生徒理解に基づいて考える→**信頼**を深める相談
- ★「4つの**礼節**」（基本的生活習慣）の徹底
 - ・「2分前着席」 ・「無音で清掃」
 - ・「先手の挨拶」 ・「はっきり返事」
- ★生徒会活動を活かした積極的な生徒指導の推進
 - ・生徒会、専門委員会の**主体的**な活動の充実
- ★ボランティア活動の推進
 - ・地域貢献、**主体性**の育成、**礼節**の向上

重点3 学年・学級経営の充実

- ★個と集団を大切にした学年・学級経営
 - ・**信頼**感の醸成、**主体性**の育成
- ★温かく、正義のとおり集団づくり
 - ・道徳教育、人権教育の充実
 - ・いじめの撲滅（「心のアンケート」の活用）
- ★**礼節**と気遣いを大切にした関係づくり
 - ・人とのつながりを大切にした生活の充実

重点4 体力の向上と健康教育の充実

- ★全校レベルでの体力向上（部活動の充実）
- ★安心安全な環境の整備
 - ・防災教育の充実
 - ・交通安全指導の徹底
- ★健康教育の充実（薬物乱用防止、情報モラル等）
 - ・関係機関との連携
- ★感染防止対策の徹底

重点5 保・幼・小・高及び地域連携の推進

- ★小中一貫教育の推進、保・幼・高との連携充実
 - ・協働授業、交流会、合同研修会、挨拶運動
- ★地域との連携
 - ・生徒会と地域（ふじさわ未来ネット）の協働事業
- ★狭山茶とふれ合う教育の推進
 - ・盆点前、茶園・茶業体験（社会体験）

学校の自己評価

学校関係者評価

経営の工夫改善

学校評価の分析