

入間市立藤沢中学校「共に学び、共に育つ学校」の推進

法…憲法 教育基本法 学校教育法
学習指導要領 県教育行政重点施策
市教育振興計画・重点施策

目指す学校像
★生徒と教師が自校に誇りを持ち、共に学び、共に育つ学校
・教育＝**共育**
・誰一人取り残されない、**温かく居心地の良い**学校
・生徒、保護者、地域に**信頼**される学校

学校の実態
・生徒の実態 ・保護者の願い
・教師の願い ・地域の願い

目指す教師像
★心身ともに健康で、**生徒と共に成長し続ける教師**
・指導力のある教師(思い・使命感・情熱)
・人間性豊かな教師(教育愛・寛容な心・人権感覚)
・自己研鑽を積む教師(研修・実践・子供から学ぶ)

目指す生徒像
★自己有用感を育み、**主体的に活動できる生徒**
・自分の良さを認め、自己の可能性を追求できる生徒
・感謝の気持ちを大切に、他者と協働できる生徒
・挑戦する姿勢を大切に、最後まであきらめず、やりぬく生徒

学校教育目標 「自立と貢献」
・自ら学ぶ生徒
・心豊かな生徒
・健康で明るい生徒

学校教育目標達成のために

- (1) 生徒が主体的に自身の進路(夢や希望)に向かえるよう支援していく。
- (2) 教職員は主体的・対話的で深い学びを柱に教育活動を展開する。
- (3) 行事や節目を大切に、感謝の心を中心に豊かな心を醸成していく。

学校経営方針

- (1) 『心こそ大切なれ』…「挑戦」「感謝」「素直」の心を大切にしていく教育
- (2) 主体的に学ぶ授業をととして学力の向上を図る。
- (3) 互いに高め合う教職員集団づくりに努める。
- (4) 美しく、安全な環境の中で教育活動を展開する。
- (5) 家庭・地域、小学校・高校との連携を図り、**信頼**される学校づくり

重点1 確かな学力の向上

★**主体的・対話的で深い学びの実践**
★ICT・タブレットを活用した指導の工夫
★研修をととしての教職員の資質向上
★「学び合い」の手法を生かした指導法の工夫改善
・「聴く力」「探究力」「やりぬく力」
・心理的安全性を基盤とした学級経営
・ジャンプ課題の設定
・家庭学習との連携

重点2 生徒指導の充実

★自己指導能力の育成
・生徒が**主体的**に自らの課題を解決する力の育成
・本物に触れる教育
★教育相談体制の充実
・生徒理解に基づいて考える→**信頼**を深める相談
★「4つの礼節」(基本的生活習慣)の徹底
・「2分前着席」 ・「無音で清掃」
・「先手の挨拶」 ・「はっきり返事」
★生徒会活動を活かした積極的な生徒指導の推進
・生徒会、専門委員会の**主体的**な活動の充実
★地域から信頼される生徒の育成

重点3 学年・学級経営の充実

★個と集団を大切にした学年・学級経営
・**信頼**感の醸成、**主体性**の育成
★温かく、正義のとおり集団づくり
・道徳教育、人権教育の充実
・いじめの撲滅(「心のアンケート」の活用)
★**礼節**と気遣いを大切にした関係づくり
・人とのつながりを大切にした生活の充実

重点4 体力の向上と安全・健康教育の充実

★全校レベルでの体力向上(体育・部活動の充実)
★安心安全な環境の整備
・防災教育の充実 ・危険察知能力の育成
★健康教育の充実
・関係機関との連携 ・Fuzi プロジェクトの推進
★感染防止対策の徹底

重点5 保・幼・小・高及び地域連携の推進

★小中一貫教育の推進、保・幼・高との連携充実
・協働授業、交流会、合同研修会、挨拶運動
★地域との連携
・生徒会と地域の協働事業、ボランティア活動
★入間市の教育の推進
・盆点前、社会体験事業、博学連携、平和教育等

学校の自己評価

学校関係者評価

経営の工夫改善

学校評価の分析