

参考資料

公民館事業等の現状と
課題把握のための各館調査

第2次計画 集計結果

公民館事業等の現状と課題把握のための各館調査

Q1 地域の学習拠点としての機能の発揮について

①貴館が令和2年度に主催・共催で実施または実施予定の学習機会提供事業(学級、講座、教室)の事業数等について

(ア)子育て・家庭教育支援

所属	事業数	回(日)数	事業形態		連携			
			座学	体験型	行政	団体	大学	その他
中央公民館	0	0	-	-	-	-	-	-
扇町屋公民館	2	8	○	○	-	○	-	-
黒須公民館	2	12	-	○	-	○	-	-
高倉公民館	1	3	-	○	○	○	-	-
東町公民館	2	1	-	○	-	○	-	-
東金子公民館	5	7	-	○	○	○	-	-
金子公民館	4	9	○	○	-	○	-	○
宮寺公民館	3	3	-	○	○	○	-	-
二本木公民館	4	45	-	○	○	○	-	-
藤沢公民館	9	18	○	○	○	○	○	○
東藤沢公民館	3	3	-	○	-	○	-	-
西武公民館	4	22	○	○	○	○	-	-
藤の台公民館	2	3	-	○	-	○	-	-
久保稲荷公民館	1	1	-	○	-	-	-	-
合計	42	135	4	13	6	12	1	2

(イ)青少年教育

所属	事業数	回(日)数	事業形態		連携			
			座学	体験型	行政	団体	大学	その他
中央公民館	2	22	-	○	-	○	-	○
扇町屋公民館	5	1	○	○	-	○	-	-
黒須公民館	4	1	○	○	-	○	-	-
高倉公民館	5	7	-	-	-	-	-	-
東町公民館	11	3	-	○	-	-	-	-
東金子公民館	8	27	-	○	○	○	-	-
金子公民館	3	6	-	○	-	-	-	○
宮寺公民館	7	10	-	○	○	○	-	-
二本木公民館	5	11	-	○	-	○	-	-
藤沢公民館	17	88	○	○	○	○	-	○
東藤沢公民館	6	6	-	○	-	○	-	-
西武公民館	3	20	○	-	-	-	-	-
藤の台公民館	7	21	-	○	-	○	-	-
久保稲荷公民館	4	1	○	○	-	○	-	-
合計	87	224	5	12	3	10	0	3

(ウ)高齢社会への対応

所属	事業数	回(日)数	事業形態		連携			
			座学	体験型	行政	団体	大学	その他
中央公民館	0	0	-	-	-	-	-	-
扇町屋公民館	1	3	○	○	-	○	-	-
黒須公民館	3	4	○	○	-	-	-	-
高倉公民館	0	0	-	-	-	-	-	-
東町公民館	3	1	○	-	-	-	-	-
東金子公民館	3	3	-	○	-	○	-	-
金子公民館	1	5	○	○	○	-	-	○
宮寺公民館	2	5	-	○	-	○	-	-
二本木公民館	1	12	-	○	-	○	-	-
藤沢公民館	2	5	○	○	○	○	-	○
東藤沢公民館	2	41	○	○	○	○	-	-
西武公民館	1	4	○	-	-	○	-	-
藤の台公民館	1	1	-	○	○	-	-	-
久保稲荷公民館	3	2	-	○	-	-	-	○
合計	23	86	7	10	4	7	0	3

(エ)人権教育

所属	事業数	回(日)数	事業形態		連携			
			座学	体験型	行政	団体	大学	その他
中央公民館	0	0	-	-	-	-	-	-
扇町屋公民館	1	1	○	-	○	-	-	-
黒須公民館	1	1	○	-	○	-	-	-
高倉公民館	1	1	○	-	○	-	-	-
東町公民館	2	1	○	-	○	-	-	-
東金子公民館	1	1	○	-	○	-	-	-
金子公民館	1	1	○	-	-	-	-	○
宮寺公民館	1	1	○	-	-	-	-	-
二本木公民館	1	1	○	-	○	-	-	-
藤沢公民館	2	2	○	○	○	○	-	-
東藤沢公民館	1	1	○	-	-	○	-	-
西武公民館	1	1	○	-	-	○	-	-
藤の台公民館	1	1	○	-	-	-	-	-
久保稲荷公民館	1	1	○	-	○	-	-	-
合計	15	14	13	1	8	3	0	1

(オ)健康づくり

所属	事業数	回(日)数	事業形態		連携			
			座学	体験型	行政	団体	大学	その他
中央公民館	0	0	-	-	-	-	-	-
扇町屋公民館	3	1	-	○	-	○	-	-
黒須公民館	7	1	-	○	-	○	-	-
高倉公民館	0	0	-	-	-	-	-	-
東町公民館	11	3	-	○	-	○	-	-
東金子公民館	11	17	-	○	○	○	-	-
金子公民館	12	12	-	○	○	○	-	○
宮寺公民館	16	18	-	○	○	○	-	○
二本木公民館	7	7	-	○	-	○	-	-
藤沢公民館	6	6	-	○	○	○	-	-
東藤沢公民館	7	7	-	○	-	○	-	-
西武公民館	1	109	-	○	○	-	-	-
藤の台公民館	3	4	-	○	-	○	-	-
久保稲荷公民館	1	1	-	○	-	-	-	-
合計	85	186	0	12	5	10	0	2

(カ)環境保全

所属	事業数	回(日)数	事業形態		連携			
			座学	体験型	行政	団体	大学	その他
中央公民館	1	8	-	○	○	-	-	-
扇町屋公民館	2	1	○	-	○	○	-	-
黒須公民館	0	0	-	-	-	-	-	-
高倉公民館	1	2	-	-	-	-	-	-
東町公民館	3	1	○	○	○	-	-	-
東金子公民館	2	2	○	○	○	-	-	-
金子公民館	1	1	-	○	○	-	-	-
宮寺公民館	1	1	-	○	-	-	-	-
二本木公民館	0	0	-	-	-	-	-	-
藤沢公民館	2	2	-	○	-	-	-	○
東藤沢公民館	0	0	-	-	-	-	-	-
西武公民館	4	4	○	○	○	-	-	○
藤の台公民館	2	3	○	○	-	-	-	-
久保稲荷公民館	1	1	○	-	○	-	-	-
合計	20	26	6	8	7	1	0	2

(キ)安全、安心な地域づくり

所属	事業数	回(日)数	事業形態		連携			
			座学	体験型	行政	団体	大学	その他
中央公民館	0	0	-	-	-	-	-	-
扇町屋公民館	1	3	○	-	-	-	-	-
黒須公民館	1	1	○	-	-	-	-	-
高倉公民館	0	0	-	-	-	-	-	-
東町公民館	0	0	-	-	-	-	-	-
東金子公民館	1	1	○	-	○	-	-	-
金子公民館	0	0	-	-	-	-	-	-
宮寺公民館	0	0	-	-	-	-	-	-
二本木公民館	0	0	-	-	-	-	-	-
藤沢公民館	2	2	○	○	○	○	-	-
東藤沢公民館	1	1	○	-	-	○	-	-
西武公民館	0	0	-	-	-	-	-	-
藤の台公民館	0	0	-	-	-	-	-	-
久保稲荷公民館	2	1	○	-	-	-	-	-
合計	8	9	6	1	2	2	0	0

(ク)男女共同参画社会

所属	事業数	回(日)数	事業形態		連携			
			座学	体験型	行政	団体	大学	その他
中央公民館	0	0	-	-	-	-	-	-
扇町屋公民館	0	0	-	-	-	-	-	-
黒須公民館	0	0	-	-	-	-	-	-
高倉公民館	0	0	-	-	-	-	-	-
東町公民館	0	0	-	-	-	-	-	-
東金子公民館	0	0	-	-	-	-	-	-
金子公民館	0	0	-	-	-	-	-	-
宮寺公民館	0	0	-	-	-	-	-	-
二本木公民館	0	0	-	-	-	-	-	-
藤沢公民館	0	0	-	-	-	-	-	-
東藤沢公民館	0	0	-	-	-	-	-	-
西武公民館	0	0	-	-	-	-	-	-
藤の台公民館	0	0	-	-	-	-	-	-
久保稲荷公民館	0	0	-	-	-	-	-	-
合計	0	0	0	0	0	0	0	0

(ケ)趣味・教養

所属	事業数	回(日)数	事業形態		連携			
			座学	体験型	行政	団体	大学	その他
中央公民館	3	17	-	○	-	○	○	-
扇町屋公民館	3	2	○	○	-	-	-	-
黒須公民館	2	2	○	○	-	-	-	-
高倉公民館	4	5	-	○	-	○	-	-
東町公民館	3	6	-	○	-	○	-	-
東金子公民館	11	14	○	○	-	○	-	-
金子公民館	6	23	-	○	○	-	-	○
宮寺公民館	6	11	○	○	○	○	-	○
二本木公民館	4	5	○	○	○	○	-	-
藤沢公民館	14	15	○	○	○	○	-	○
東藤沢公民館	2	2	○	○	-	○	-	-
西武公民館	1	1	-	○	-	-	-	○
藤の台公民館	2	3	○	○	-	○	-	-
久保稲荷公民館	5	1	○	○	-	○	-	-
合計	66	107	9	14	4	10	1	4

(コ)その他

所属	事業数	回(日)数	事業形態		連携			
			座学	体験型	行政	団体	大学	その他
中央公民館	3	14	-	○	-	○	-	○
扇町屋公民館	0	0	-	-	-	-	-	-
黒須公民館	2	2	-	○	-	-	-	-
高倉公民館	0	0	-	-	-	-	-	-
東町公民館	1	2	-	○	-	○	-	-
東金子公民館	0	0	-	-	-	-	-	-
金子公民館	7	40	-	○	○	○	-	○
宮寺公民館	0	0	-	-	-	-	-	-
二本木公民館	3	5	○	○	-	○	-	-
藤沢公民館	1	1	-	○	-	○	-	-
東藤沢公民館	11	11	○	○	-	○	-	-
西武公民館	2	54	-	○	○	○	-	-
藤の台公民館	0	0	-	-	-	-	-	-
久保稲荷公民館	0	0	-	-	-	-	-	-
合計	30	129	2	8	2	7	0	2

その他回答:	芸術	中央公民館
	郷土麵作り講座	黒須公民館
	地域交流	東町公民館
	地域交流	久保稲荷公民館

②貴館では学習機会提供事業を実施するうえでどのような課題がありますか

(ア) 適当な講師が見つからない	10
(イ) 予算が足りない	3
(ウ) 市長部局、生涯学習課、他の社会教育施設との連携不足	5
(エ) 関係団体との連携不足	2
(オ) 専門的職員としての	12
(カ) その他	2

その他回答:	職員の人数不足	中央公民館
	講師のマンネリ化	金子公民館

Q2 地域の家庭教育支援拠点としての機能の発揮について

①貴館の令和2年度に実施又は実施予定の子育て支援、家庭教育に関する学習機会提供事業の学習目的は

事業名	(ア)しつけ・生活習慣	(イ)子どもの健康	(ウ)育児に関する悩み解消	(エ)仲間づくり	(オ)その他	公民館
該当なし	-	-	-	-		中央公民館
子育て支援講座	-	○	○	○		扇町屋公民館
おしゃべりタイム	○	-	○	○		黒須公民館
ちびっこ広場	○	-	○	○		黒須公民館
子育て教室	○	○	○	○		高倉公民館
子育て支援事業(図書)	○	○	○	○	絵本等を通して、親子で楽しい時間を共有する。	東町公民館
家庭教育セミナー	-	-	-	○		久保稲荷公民館
親子でピザ作り教室	-	○	-	○		東金子公民館
子育て教室	-	○	○	○		東金子公民館
おしゃべりサロン(七夕飾り・ハロウィン・歯磨き講習会)	-	○	○	○		東金子公民館
くまさんとあそぼう子育て教室	○	○	○	○	幼児期における家庭環境の重要性を学ぶ	金子公民館
キッズアート教室	-	-	-	○	子どもの好奇心や冒険心を膨らまし、持っている豊	金子公民館

子ども料理教室	-	-	-	○	料理を楽しく作りながら食事作りに関心を持たせ、	金子公民館
こども映画会	-	-	-	-	映画鑑賞を通じて豊かな情操を養う	金子公民館
のびのび子育て講座	-	-	○	○		宮寺公民館
おしゃべりサロン七夕会	-	○	○	○		宮寺公民館
おしゃべりサロンクリスマス会	-	-	○	○		宮寺公民館
のびのび子育てサロン	-	-	○	○		二本木公民館
子育て支援室運営事業	-	-	-	○		二本木公民館
ノビリこそだてひろばまつり	-	○	○	○		二本木公民館
子育て支援事業大きな輪ママcafe	○	○	○	○		二本木公民館
子育て講座親子で遊ぼう②	-	-	○	○		藤沢公民館
ファミリーキャンプ初心者入門	-	○	-	○		藤沢公民館
親子ものづくり教室	-	-	-	○		藤沢公民館
郷土かるた大会	-	○	-	○		藤沢公民館
子育て講座親子で遊ぼう①	-	-	○	○		藤沢公民館
親子七夕のつどい	-	-	○	○		藤沢公民館
ふじさわキッチン	○	○	-	○		藤沢公民館
親子三世代クリスマス会	-	-	○	○		藤沢公民館
すこやか料理教室②	○	○	-	○		藤沢公民館
該当なし	-	-	-	-		東藤沢公民館
親子でイモ掘り教室	-	-	○	○		藤の台公民館
子育て講座	-	○	○	○		藤の台公民館
コロナ禍の時代だからこそ、子育てを楽しもう「子育てを楽しむ冊子」を作成	○	○	○	-		西武公民館
赤ちゃんサロン	○	○	○	○		西武公民館
子育てほっとルーム	○	○	○	○		西武公民館
食育教室	○	○	○	○		西武公民館
計	12	19	24	33		

②貴館では子育てサークルに対してどのような活動支援をしていますか

(ア)子育てサークルの意見を反映した学習機会の提供	2
(イ)積極的な情報提供、活動相談	7
(ウ)その他	1

その他回答:	部屋の提供 団体からの要望に応じた個別支援	黒須公民館
--------	-----------------------	-------

③貴館が地域の家庭教育支援拠点として機能するうえで、どのような課題がありますか

(ア)学習機会の適当な講師が見つからない	4
(イ)予算が足りない	2
(ウ)市長部局、生涯学習課、他の社会教育施設との連携不足	5
(エ)関係団体との連携不足	2
(オ)専門的職員としての知識、経験、技術等の不足	7
(カ)その他	1

その他回答:	学習支援が足りない、WiFi環境が脆弱	金子公民館
--------	---------------------	-------

Q3 青少年の社会奉仕体験活動・自然体験活動等の推進について

①貴館が令和2年度に実施又は実施予定の青少年事業の学習目的は次のうちどれですか

事業名	(ア)創造性を育む	(イ)協調性を育む	(ウ)生活習慣を身につける	(エ)自立心を育む	(オ)知識を高める	(カ)その他	公民館
ジュニア合唱教室	○	○	-	-	○		中央公民館
キッズ・アートギャラリー	○	○	-	○	-		中央公民館
じゃがいも堀り体験	○	-	-	-	-		扇町屋公民館
ごろごろ扇町屋スペシャル	○	○	-	-	○		扇町屋公民館
子ども創作教室	○	-	-	-	-		黒須公民館
子どもうどん作り教室	○	-	-	-	-		黒須公民館
子どもお菓子作り教室	○	-	-	-	-		黒須公民館
くろすジュニアまつり	○	○	○	○	-		黒須公民館
夏休み子ども図工教室	○	-	-	-	-		高倉公民館
小学生フラワーアレンジメント教室	○	-	-	-	○		東町公民館
みんなの科学実験教室	○	○	-	○	○		東町公民館
書初め教室	○	-	-	-	○		東町公民館
子どもチャレンジ教室	○	○	-	-	-		久保稲荷公民館
夏休み親子料理教室	○	○	-	-	○		久保稲荷公民館
冬休み子ども映画会	○	-	-	-	-		久保稲荷公民館
元気な人間っ子を育てる地域支援	-	○	-	○	-		久保稲荷公民館
キッズアート教室	○	-	-	-	○		東金子公民館
子どもスイーツデコ教室	○	○	-	○	○		東金子公民館
子ども茶道体験教室	○	○	-	-	○		東金子公民館
夏休み子ども体験教室	○	○	-	-	○		東金子公民館
夏休み子ども居場所づくり事業	-	○	○	○	○		東金子公民館
ほうかごのあそびばごろごろ・こ	○	○	-	○	○		東金子公民館
ジュニアリーダー養成講座	○	○	○	○	○	仲間づくり、地域活動、ボランティア活	金子公民館
七夕飾り&流しそうめん	-	-	-	-	-	子ども達に季節の行事を地域の方と	金子公民館
サマーキャンプ	○	○	○	○	○	こども達だけで全ての活動を行うことで	金子公民館
夏休み子ども居場所づくり事業	-	○	○	○	○		宮寺公民館
春休み子ども居場所づくり事業	-	○	○	○	○		宮寺公民館
夏休み子ども体験教室	○	○	-	-	○		宮寺公民館
冬休みかきぞめ教室	○	○	-	-	-		宮寺公民館
宮寺・二本木子どもまつり	-	○	-	-	○		宮寺公民館
すこやか親子料理教室	○	○	-	○	○		宮寺公民館
世代交流会	-	○	-	-	○		宮寺公民館
夏休み子ども映画会	-	-	-	-	○		二本木公民館
子ども冒険クラブ	○	○	○	○	○		二本木公民館
宮寺・二本木子どもまつり	-	-	-	○	○		二本木公民館
すこやか親子料理教室	-	-	-	○	○		二本木公民館
剣道初心者教室	-	○	-	○	-		二本木公民館
サマーキッズ教室①	-	-	○	-	-		藤沢公民館
サマーキッズ教室②	-	-	-	-	○		藤沢公民館
サマーキッズ教室③	○	-	-	-	-		藤沢公民館
サマーキッズ教室④	-	-	-	-	○		藤沢公民館
サマーキッズ教室⑤	-	○	-	-	-		藤沢公民館

夏休み子ども居場所づくり	-	-	-	-	○		藤沢公民館
小学生書初め練習会	○	-	-	-	-		藤沢公民館
元気な人間っ子事業	○	○	-	-	-		藤沢公民館
節分の集い	-	○	-	-	-		藤沢公民館
春のおたのしみ会	○	○	-	-	-		藤沢公民館
ハロウィン子ども仮装映画会	○	-	-	-	-		藤沢公民館
認知症ってなあに	-	-	-	-	○		東藤沢公民館
子ども陶芸教室	○	-	-	-	○		藤の台公民館
天体観望会	○	-	-	-	○		藤の台公民館
親子ものづくり教室	○	○	-	-	○		藤の台公民館
元気な人間っ子を育てる地域支	○	○	○	-	-		藤の台公民館
小学生書き初め教室	○	○	-	-	○		藤の台公民館
キッズクッキング	○	-	○	-	○		藤の台公民館
親子消防体験	-	○	-	○	○		藤の台公民館
(居)夏休み子ども居場所づくり	-	-	-	-	-		西武公民館
(居)春休み子ども居場所づくり	-	-	-	-	-		西武公民館
計	37	32	10	17	34		

②貴館では青少年のボランティア活動を促進するためにどのような事業を実施していますか

(ア)子ども会、ジュニアリーダー等の養成講座	2
(イ)地域活動、ボランティア体験活動等の機会提供	2
(ウ)その他	0

③貴館が青少年教育をすすめる上で、どのような課題がありますか

(ア)学習機会の適当な講師が見つからない	6
(イ)予算が足りない	0
(ウ)生涯学習課、他の社会教育施設との連携不足	5
(エ)関係団体との連携不足	1
(オ)専門的職員としての知識、経験、技術等の不足	8
(カ)その他	0

その他回答:	0
--------	---

Q4 学校、家庭及び地域社会との連携等について

①貴館では、地域ぐるみで子どもを育てるために、学校、家庭及び地域社会とどのような連携をとっていますか

(ア) 公民館が中心となって地域の青少年育成団体や学校等と情報交換会等の場を設けている	1
(イ) 地域の青少年育成団体や学校等と共催で事業を実施している	10
(ウ) その他	1

その他回答: 普段から学校の先生方との会話を通して情報交換を行う。	東町公民館
-----------------------------------	-------

②貴館では、地域住民・団体の知識及び技能等を公民館事業にどのように活かしていますか

(ア) 公民館事業の講師	13
(イ) 公民館事業の企画運営	8
(ウ) 公民館施設ボランティア	6
(エ) 作品等の発表	9
(オ) その他	0

③貴館が、学校、家庭及び地域社会との連携を推進するうえで、どのような課題がありますか

(ア) 学校、家庭及び地域社会との連携の推進に関する市教育委員会として方向性の明確化	6
(イ) 地域ごとの推進体制の充実に向けた見直し	5
(ウ) 生涯学習課、他の社会教育施設との連携不足	4
(エ) 関係団体との連携不足	2
(オ) 専門的職員としての知識、経験、技術等の不足	10
(カ) その他	1

その他回答: 働き方改革により、学校の協力が年々得られなくなっている。	高倉公民館
-------------------------------------	-------

Q5 地域の実情を踏まえた運営について

①貴館では、公民館運営委員の意見等が公民館運営にどのように活かされていますか

(ア) 新たな公民館事業の提案	6
(イ) 公民館事業の運営協力	12
(ウ) 公民館施設改善のための提案	5
(エ) 地域の人材情報等の提供	8
(オ) その他	0

②貴館では、地域住民の生活様式の多様化に対応するためにどのような配慮をしていますか

(ア) 教室、講座等の事業を休日や夜間などに開催するようにしている	6
(イ) その他	1

その他回答: snsを利用したの情報発信	黒須公民館
----------------------	-------

③貴館では、現状の公民館運営委員制度について、何か課題等がありますか

意見:	・無償での役割のため各種行事に関するサポートをお願いしたくても現実的に不可能。・仕事や子育て等の関係で現役世代の担い手がない。	東金子公民館
		金子公民館
	運営委員会議での報告や意見交換が主な役割で、具体的な事業の企画・運営はそれほど協力してもらっていない。	宮寺公民館
	入間市内で最も狭い地区なので、委員の選出が年々厳しくなっている	二本木公民館
	公民館運営委員の選出が、年々難しくなっている	藤の台公民館

Q6 職員について

①貴館の館長及び公民館主事の社会教育の経験等は

(ア)社会教育主事の資格がある	1人
(イ)社会教育の仕事(公民館も含む)の経験がある	13人
(ウ)現在の公民館が初めての社会教育の仕事である	39人

②貴館の研修への参加状況は

(ア)国、県が行なう研修へ参加した、または参加予定である	2
(イ)入間地区公民館連絡協議会の研修へ参加した、または参加予定である	14

③現状の公民館職員研修について、どのような課題等があると思いますか

意見:	職員数が少ないので、在席で出来る研修(リモート研修)が増えると窓口業務への支障が小さくなる。	黒須公民館
	入間地区公連も含め、任意参加ではなく、公民館職員計画に添って、原則、参加にすべき。	高倉公民館
	各館の人員配置が少ないため、開催日により参加しづらいときがある。	東町公民館
	社会教育と呼ばれるものの範疇が広すぎてとても短期間の研修では把握しきれない。・長期間の研修に参加し、社会教育主事等の資格を取得しても、プロパーではないため人事異動により部署替えになると、せっかくの資格が無駄になってしまう。	東金子公民館
	社会教育関係以外にもコロナ禍ではリモート事業関係の研修が必要になってくると思う。	宮寺公民館
	職員数が少なく、長期間に渡る研修会への参加は難しい	藤の台公民館
	職員が少なく、開催時期によっては参加が難しい	久保稲荷公民館

Q7 施設及び設備について

①貴館では、令和2年度に何件の空き室開放事業の利用がありましたか
令和2年度空き室開放事業利用件数

所属	件数
中央公民館	0
扇町屋公民館	2
黒須公民館	15
高倉公民館	172
東町公民館	0
東金子公民館	233
金子公民館	0
宮寺公民館	1,203
二本木公民館	228
藤沢公民館	0
東藤沢公民館	2
西武公民館	0
藤の台公民館	26
久保稲荷公民館	352
合計	2,233

②貴館では、ちょっとした打合せ等に利用できるオープンスペースは確保できていますか
オープンスペースの状況

(ア)かなり確保できている	2
(イ)ある程度確保できている	0
(ウ)あまり確保できていない	10
(エ)確保できていない	2

③貴館の蔵書数は何冊で、年間何冊の利用がありましたか。また、図書資料以外の資料にはどのような資料がありますか。

所属	蔵書数	図書の利用冊数	図書以外の資料名
中央公民館	0	0	
扇町屋公民館	1,461	185	
黒須公民館	4,760	86	
高倉公民館	2,000	55	
東町公民館	3,604	162	紙芝居
東金子公民館	2,782	30	
金子公民館	57,757	48,812	
宮寺公民館	7,000	0	
二本木公民館	400	110	なし
藤沢公民館	0	0	
東藤沢公民館	2,000	160	
西武公民館	8	32	
藤の台公民館	2,166	200	
久保稲荷公民館	2,000	2,146	
合計	85,938	51,978	-

④貴館では、青少年、高齢者、障害者、乳幼児の保護者の利用の促進を図るために今までにどのような施設及び設備の整備が実施されていますか。

所属	整備内容
中央公民館	バリアフリートイレの設置、エレベーターの改修、玄関スロープ設置
扇町屋公民館	玄関スロープ、来館者用貸出車イス、多目的トイレ、障がい者用駐車スペース
黒須公民館	玄関スロープ、障害者トイレ、身障者用駐車スペース
高倉公民館	多目的トイレ、車椅子、点字ブロック、障害者用駐車スペース
東町公民館	・エレベーター ・多目的トイレ ・土足入館可・車椅子入館可 ・様式トイレ内手摺設置 ・障害者用駐車場 ・玄関の段差解消(スロープ設置) ・子育て支援図書を集めた本棚の設置 ・館内用貸出車椅子 ・ドアノブにグリップ設置
東金子公民館	特に実施していない。
金子公民館	
宮寺公民館	特に実施していない
二本木公民館	①子育て支援室②玄関の段差解消用スロープ③点字ブロック④多目的トイレ⑤トイレ洋式化手すり設置⑥車椅子の配備⑦AED設置⑧身障者専用駐車スペース
藤沢公民館	
東藤沢公民館	
西武公民館	赤ちゃんベッドの設置
藤の台公民館	温水洗浄便座、洋式トイレへの改修 ダンス用姿見(鏡)の設置 階段部への手すりの設置 ベビーベッドの設置
久保稲荷公民館	

Q8 事業の自己評価について

①貴館では、事業の実施にあたっての手順は確立されていますか

所属	(ア)企画書を作成している	(イ)事業の目的、目標を明確にしている	(ウ)起案をしている	(エ)事業終了後には参加者にアンケートを実施している	(オ)事業が終わり次第、報告書を作成している
中央公民館	○	○	○	○	○
扇町屋公民館	○	○	○	○	○
黒須公民館	-	○	○	○	○
高倉公民館	○	○	-	○	○
東町公民館	○	○	-	○	○
東金子公民館	○	○	-	○	○
金子公民館	○	○	○	○	○
宮寺公民館	○	○	-	○	○
二本木公民館	○	○	-	○	○
藤沢公民館	○	○	-	○	○
東藤沢公民館	-	-	-	○	○
西武公民館	-	○	-	○	○
藤の台公民館	○	○	○	○	○
久保稲荷公民館	○	○	○	○	○
合計	11	13	6	14	14

②公民館における自己点検・自己評価を行ううえで重要なことは何だと思えますか

(ア)公民館事業の評価指標の開発	5
(イ)公民館事業の自己点検・自己評価の手順の確立	8
(ウ)その他	1

その他回答:	評価を超える実績を出すかどうか	金子公民館
--------	-----------------	-------

Q9 住民主体の公民館運営について

①貴館では、住民主体の公民館運営を目指し、「地域づくり関係団体情報交換会議(仮称)」及び「公民館運営協力会(仮称)」を開催しましたか。

	はい	いいえ
「地域づくり関係団体情報交換会議(仮称)」を開催した	0	14
「公民館運営協力会(仮称)」を開催した	0	14

②開催出来なかった場合、その理由は何ですか。

所属	理由
中央公民館	令和3年4月より市民会館が閉鎖し、現在中央公民館で活動している団体は、他の公民館や施設(産業文化センター等)を利用できるように各団体や施設等への働きかけ等で時間を費やし、上記開催をする余裕がなかったため
扇町屋公民館	住民主体での会議及び会についての体制が作れていない。
黒須公民館	利用者懇談会や公民館運営委員会で情報交換や公民館運営に対する意見をもらっているが、さらに広範囲での情報交換や公民館運営に対する意見を求めるための組織づくりが出来ていない。
高倉公民館	開催に向けて、実施要領要領等が示されなかったため。
東町公民館	公民館運営委員会を開催
東金子公民館	公民館運営委員が存在するため。
金子公民館	そういう考え方を知らなかった。現在、地元の協力者を探すべく訪問し始めたところ。
宮寺公民館	公民館運営委員が存在するため
二本木公民館	新型コロナウイルス感染拡大により開催できる状況ではなかった
藤沢公民館	当公民館では公民館運営委員を設置し年二回開催しているが、新型コロナウイルス感染予防のため開催を見送った
東藤沢公民館	0
西武公民館	公民館運営委員会議を開催しているため
藤の台公民館	例年は公民館運営委員会を開催し、地域の方より意見を伺っておりますが、今年度については新型コロナウイルス感染症予防のため公民館運営委員会の開催を見送りました
久保稲荷公民館	通常であれば公民館運営委員会として地域の方の意見を聴いているが、新型コロナウイルス感染予防のため開催を見送った

【公民館各館調査まとめ(主な課題)】

第1次計画に明記されていた「地域づくり関係団体情報交換会議(仮称)」及び「公民館運営協力会(仮称)」については、いずれの館も開催できていない。

《学習機会の提供》

学習機会の提供数は全体では増加しているが、人権教育、環境保全、安心・安全な地域づくりの事業数は少なく、男女共同参画社会の事業は実施されていない。いずれも重要なテーマであるので、関係部署・関係団体と連携を取りながら開催していく必要がある。また、現代的な課題に関する(社会の要請に応える)学習機会に関する1事業当たりの回数(日数)は、平均で2.4回(日)と少なく、学習の深まりが十分ではないのではないかと心配される。なお、事業は常に新鮮であるべきであるが、例えば防災・防犯等のテーマは反復学習も大事であり、いざという時に冷静に対応できる術も身に付けることにつながると考えられる。

《家庭教育支援拠点》

家庭教育に関する事業の多くは健康福祉センターや母子愛育会等との共催事業となっている。公民館で活動する子育てサークルが減少する中で、赤ちゃんサロンや子育て広場等のニーズは高まっており、公民館として、これらの子育て支援事業をどのように展開していくか、関係部署や地域の子育て支援団体等と連携しつつ、研究していく必要がある。課題としては、前回調査同様に「専門的職員としての知識、経験、技術不足」が最も多くなっており、この点をカバーするためにも関係部署・関係団体等との連携は重要である。

《青少年事業の社会奉仕活動等の推進》

前回調査に比べて、事業数の増加はみられるが、青少年の社会奉仕体験活動・自然体験活動等の推進に関する事業は、ほとんど実施されていない。また、青少年事業の目的と実施している事業の内容が整合していない事業も見受けられるので、事業の目的を明確にした上で、それに応じた内容を定める必要がある。

なお、青少年のボランティア活動を促進する事業は、ほとんど実施されていない。中・高校生等のボランティア体験事業等について、関係部署等と連携して研究していく必要がある。

《学校、家庭、地域社会との連携等》

学校、家庭、地域社会との連携等に関して、地域の青少年団体や学校等と情報交換の場を設けている公民館はほとんどない。学校の働き方改革等により、学校と地域との関係に変化が生じている。一方、平成29年の社会教育法の改正により、市町村の教育委員会の事務に、「地域学校協働活動」に関する規定が加わった。こうした背景を踏まえ、これからの学校、家庭、地域社会との連携等に関する施策の方向性について、全庁的な議論が必要である。

《地域の実情を踏まえた運営》

公民館運営委員制度については、委員の選出が年々難しくなる傾向がある。今後、センター化により利用者とのつながりが希薄になるようなことがあれば、さらに委員を引き受けていただけの方の減少が心配される。現代社会に合わせた運営委員制度の見直し等、柔軟な対応や在り方についての検討が必要である。

また、教室・講座等の事業実施にあたって、募集対象や事業内容によっては、土曜日や日曜日の開催も検討して企画立案することが求められる。

《職員》

職員の専門的能力向上のためには、研修等の充実と職員が参加できる環境を作る事が課題となっており、職員の研修への積極的な参加を推奨する必要がある一方で、現状は配置職員数もぎりぎり、長期研修に参加する人員的な余裕はないという問題もある。効果的な研修の在り方を研究していく必要がある。

《施設及び設備》

オープンスペースについては、「あまり確保できていない」と回答する館が増えている。この点については、「利用者等アンケート」でも確保を求める声は多いことから、各館が創意工夫していくとともに、全館で研究していく必要がある。また、バリアフリー化を進めるにあたり、トイレの洋式化、段差解消は継続が必要である。

老朽化が進む中で、施設・設備の修繕については、故障や不具合が生じてから対処している現状であるが、今後は、計画的な維持管理が重要である。なお、利用者の高齢化が進む中、エレベーター設置の要望は、年々高まっており設置に向けて長期的な計画が必要である。

《事業の自己評価》

ほぼ全館が目的・目標を明確にした事業を企画している。また、全館事業終了後にアンケートの実施や報告書を作成しており、一連の手順が全館に浸透され、自己評価が行われることで、次の事業に活かされていると考えられる。更に効果的な点検評価にするためには、公民館事業の評価指標等を見直す必要がある。

《住民主体の公民館運営》

地域づくり関係団体情報交換会議(仮称)、公民館運営協力会(仮称)の開催に向けた取り組みはできていない。地区センター化においても重要なテーマになると思われるので、検討していく必要がある。