

会 議 録 (1)

会 議 の 名 称	平成30年度 第1回入間市人権教育推進協議会
開 催 日 時	平成30年7月19日(木) 午後2時30分開会 午後4時00分閉会
開 催 場 所	入間市役所B棟5階 全員協議会室
議 長 氏 名	山口忠友
出席委員(者)氏名	篠塚清治 遠藤 敏 齋藤勝久 山田達雄 山口忠友 斉藤俊明 中沢ますみ 笹尾 彰 橋野弘美 手島吉紀
欠席委員(者)氏名	道祖土 悟 糸井裕介 大島光恵 寺岡豊博 矢口洋子
説明者の職氏名	片寄社会教育課長 林田社会教育課主事 関谷社会教育指導員 熊谷学校教育課教育センター主幹
会 議 次 第	委嘱状交付式 1 開式 2 委嘱状交付 3 教育長あいさつ 4 人権教育推進協議会委員自己紹介 5 事務局自己紹介 6 閉式 第1回人権教育推進協議会 1 開会 2 入間市人権教育推進協議会について 3 協議事項 (1) 正副会長選出について (2) 正副会長あいさつ (3) 専門部会委員の選出について (3) 今期の協議事項について (4) 平成30年度人権教育事業計画について (5) 人権ビデオ選定 小学生のための人権「大切なわたし 大切なあなた」15分視聴 4 その他 5 閉会
傍 聴 者 数	なし
配 布 資 料	別紙のとおり
事務局職員職氏名	新見教育部長、片寄社会教育課長、関谷社会教育課主幹、 林田社会教育課主事、関谷社会教育指導員、熊谷教育センター主幹

会 議 録 (2)

議 事 の 概 要 (経 過) ・ 決 定 事 項

委嘱状の交付

西澤教育長から、出席した10名の委員に対して委嘱状が交付された。
(任期は平成30年5月1日から平成32年4月30日までとする。)

第1回人権教育推進協議会

2 入間市人権教育推進協議会について(林田主事より)

資料P1 入間市人権教育推進協議会について

3 協議事項

(1) 正副会長選出について 議長：西澤教育長
会長 山口 忠友 副会長 遠藤 敏 片寄課長よりの事務局案通りに決定

(2) 正副会長あいさつ

(3) 専門部会委員(同和教育部会)の選出について 議長：山口会長

資料P11

入間市人権教育推進協議会専門部会細則の説明と委員の案について(林田主事より)

・篠塚清治委員 ・糸井裕介委員 ・齋藤勝久委員 ・中沢ますみ委員 ・橋野弘美委員

(4) 平成30年度の人権教育事業計画について(林田主事より)

資料P3 平成30年度人権教育推進協議会の3回の会議計画について説明

資料P4 社会教育における人権教育事業計画についての説明

資料P6～P8 人権推進課における事業計画についての説明

(熊谷主幹より) P5 学校教育における人権教育事業計画についての説明

(5) 人権ビデオ選定

小学生のための人権「大切なわたし 大切なあなた」15分視聴

○平成30年度の人権教育事業計画について

- ・昨年度までのような人権課題についての教育委員会へ提言書を作るという形式は取らない。
- ・今回の2年間の協議会では、具体的な課題について協議するのではなく、全般的に入間市の人権教育推進を高め、広げていくかという方法の部分で委員の方々にそれぞれの立場で意見をいただく。そのために、委員の方々にいくつかの事業や講演会などに参加し、それらの実施や運営方法等に関し様々な意見を出していただく。それを事務局で集約し、実際の人権教育の推進に役立てていくようにする。

4 その他

次回 第2回の会議は、11月15日(木) 会議終了後、同和教育部会を開催

会 議 録 (3)

発言者	発 言 内 容
西澤教育長	<p>3【協議事項】</p> <p>しばらくの間、座長を務めさせていただくので、委員の皆様の協力をお願いしたい。</p>
片寄課長	<p>(1) 正副会長選出について</p> <p>資料9ページにある規則の第5条に、「協議会に、会長及び副会長を置き、委員の互選により定める」とある。委員の皆様の中で立候補する方はいるか。</p> <p>いらっしゃらないようだが、事務局に案はあるか。</p>
西澤教育長	<p>再任5期目であり、前期に会長を務めているため、会長を委員番号7番の山口忠友委員に、また、副会長には、中学校校長として、学校現場の豊富な知識と経験を持ち、再任2期目でもある委員番号2番の遠藤敏委員をお願いしたいと考えている。</p>
山口会長	<p>事務局案が示されたが、いかがか。よろしければ拍手をお願いしたい。(拍手)</p> <p>山口委員、遠藤委員は席の移動をお願いします。</p> <p>(2) 正副会長あいさつ</p> <p><山口会長、遠藤副会長あいさつ></p> <p>それではここで、私は座長の任を解かせていただく。協議事項(3)からは山口会長に議長をお願いします。皆様のご協力に感謝する。</p>
林田主事	<p>それでは、協議事項(3) 専門部会委員の選出について、事務局より説明をお願いします。</p> <p>(3) 専門部会委員の選出について</p>
山口会長	<p>資料11ページの専門部会細則をご覧ください。(第2条・3条、同和問題に関する差別事象が発生した場合、会議を開催する旨を説明する)</p>
林田主事	<p>委員の人選について事務局案はあるか。</p> <p>事務局としては、委員番号1番の篠塚委員、4番の糸井委員、5番の齋藤勝久委員、9番の中沢委員、13番の橋野委員をお願いしたいと考えている。</p>
山口会長	<p>事務局案が示されたが、皆様いかがか。良ければ拍手をお願いしたい。(拍手)</p> <p>次に、協議事項(4)の平成30年度人権教育事業計画について事務局より説明願う。</p> <p><社会教育課：林田、学校教育課：熊谷 説明></p> <p>次に、協議事項(5)の人権ビデオの選定に移る。準備をするため、しばらくお待ち願いたい。</p>
関谷指導員	<p>(5) 人権ビデオ選定</p> <p>「大切なわたし 大切なあなた」15分視聴</p> <p>視聴後</p> <p>机上に「人権啓発ビデオDVDリスト」を配布してあるが、今年からDVDとVHSに分けて作成した。社会教育課で一括管理している。DVD45本、VHS97本を所有している。小学校には、回覧ビデオを3ブロックに分け、各7本のビデオをローテーションで回覧している。小学校では、毎年、のべ2,000人から4,000人が視聴</p>

山口会長	<p>している。また、中学生以上一般までは、PTAの研修や中学生の人権学習等で、年間4,000～5,000人の活用がある。</p> <p>先ほど視聴していただいた「大切なわたし 大切なあなた」のDVDは、今年度新規に購入予定のビデオである。小学校では、VHSビデオは機材の関係もあり、あまり活用されなくなったため、徐々に、アニメーションのようなもので低学年・中学年向きのもを購入していきたいとも考えている。</p> <p>本協議会の皆様に、ビデオ選定についてのご意見などを伺えればと考えている。</p>
山口会長	<p>先ほど上映されたDVD、あるいは、今説明のあった事柄、あるいは将来こういうDVDを購入していけばよいのではないかということについて、意見があれば伺いたい。</p>
手島委員	<p>最近の小学生のことはほとんど分からないので、ピンと来ないのだが、小学生がこのビデオを見て分かるのかなという気がする。出演者は小学生ではなく、高校生のような人が出演していた。前半は、殆ど小学生から見ると「えー」というような感じだった。このビデオを見て小学生に何が伝わるのかという疑問を持った。</p>
山口会長 関谷指導員	<p>実際に、学校で児童生徒たちにこのビデオを見せたことがあるのか。</p> <p>このDVDについては、今後購入予定のものなので、まだ回覧等をしていないし、購入もしていない状態である。このDVDは「人に大切にされることを人を大切にすることにつながる」ということで、小学校では高学年向きということになっている。先ほど、アニメと言ったが、低学年向き、中学年向きのアニメーションで人権について学ぶというものもある。</p>
山口会長	<p>先ほど観たDVDは小学生には難しいのではないかという意見があったが、他に皆さんはDVDを観て感じたことや意見はあるか。或いは、将来このようなDVDを購入してほしいとか、そういう希望があれば伺いたい。</p>
斉藤委員	<p>今観たDVDは、対象単元として小学校高学年の道徳とか総合的な学習の時間や特別活動などで利用してもらいたいとあるが、これ1本で66,000円、パート1とパート2を合わせると10万円以上になる。こういうDVDは大量に売れるものではないから、1本当たりの原価がすごく高くつくのだろうと思う。実感として、30分もので10万円もするというのは少々高いのではないかと思う。今まで購入したものなども並べてみて、額面は相場としてはこのくらいのものなのか。</p>
片寄課長	<p>斉藤委員から指摘の通りである。6・7万円するものもあれば、2万円ぐらいのものもある。先ほどのリストもあるが、購入したものだけではなく、法務局からいただくようなものもある。ただ、このように業者を通して買うとこの程度の価格になる。私も個人的には高いと思いながら、年に1、2本社会教育課で購入している。そのため、皆様の率直な意見を聞いて、その中で選定していくようにしたらどうかということで、今回このように視聴していただいたところである。</p>
山口会長 関谷指導員	<p>他に意見はあるか。</p> <p>このビデオはすべて小・中学生対象ではなくて一般向け・企業向けというものもある。教員の研修に活用するというものもある。</p>

齊藤委員	委員に選出されて今回で3回目になるが、第1回目の会議はこれで終了ということか。過去2回参加させてもらったこの会議では、提言書を作るという形で議論してきたのだが、今回これで終わりとなると、次回の11月15日では「講演会の報告」と「実践報告会の予定について」のみとある。具体的に何かについて議論するという予定はないのか。
片寄課長	昨年度もインターネットについて、また、その前は外国人の人権についてご協議いただいた。このような形で行わせていただき、様々な教育や啓発などの場面で出させていただいた。今のところ、次に諮問するという課題が出てきていない。基本は人権教育推進ということなので、どのような形で人権教育を高めていくか、広げていくかという方法の部分で、皆様方にいろいろと意見をいただき、それをもって、今度は手法としていろいろなものを広げていくという形にさせていただきたく計画している。
齊藤委員	そうすると、今回の2年の任期の協議会は具体的な課題について考えるのではなく、全般的に入間市の人権教育推進をするためには、どういうやり方があるのか、どういうふうにやったらいいとか、また、現状を知らないと始まらないので現状報告を聞いたりとか、現場を視察したりとか、ざっくばらんな意見を出し合って、最終的に何かをまとめるのではなく、それを参考に事務局が考える協議会というように理解してよろしいのか。
片寄課長	その通りである。前回までについては一つの命題があった中で、どちらかというところ、すごく専門的にやってきた。例えばインターネットについては、PTAなどに周知をし、教育委員会にも提言をいただいた。今回については、例えば、齊藤委員については商工会に所属しているので、その中でどういう課題があるのか、もし、何かあれば、皆様方に出していただきたい。今回は一つのテーマについて話し合うのではなく、私のほうではまだこういう人権的な課題がある、また、他のところではこういう課題があるという意見を出していただき、人権を高めていくという部分の中で、さらに、それをどうしたらよいかという方法論を皆様方に意見をいただく。人権教育というものについては、ちょっと難しいとかとつきにくいとかそういう部分があるので、今回については特に、方法について、意見をいただきたいと考えている。
齊藤委員	承知した。
関谷主幹	他に何か意見はあるか。
橋野委員	私は今回初めてなのだが、この委員会では何をするのか分からなかった。私は主婦なので、できることは、まず地域の方に仲良くなってもらうには挨拶からとか、そういった取り組みなどを委員個人でやっていくのか。どの場でそういったことを出していくのか。次回は11月ということになると、どのように集約していくのだろうか。また、いろいろな事業があるが、そういったところに私たちも参加させてもらい、勉強させてもらうのか。どういう立場なのかよく分からない。
片寄課長	公募で選出されている方は、そのような思いで参画していただいていると思う。この協議会については、先ほど林田から説明があったが、入間市教育委員会で皆様方に対して、入間市の人権教育をどうしたら高められるのだろうか、そういうことについ

て話し合いをする。そして、人間市と人間市教育委員会が両輪になって皆様方の意見を集約して、進められること、広げられること、高められることを実際に実行していく。つまり、行政が中心になっていくことだと思ふ。その中には当然、市民の皆様方にはご協力いただかなければいけない部分があるかと思ふ。学校の先生方、また、各団体から来ていただいている方が、各々の立場の課題を出していただく。公募の方についても、身の回りの生活の中でこういうことがあるのだがどうだろうか、意見を出していただいた上で、話し合いをする。実行していくのは行政であり、行政とともに市民の皆様方と一緒に広げていくという形のなかで、まず、この核の部分がこの協議会であり、ざっくりばらんに意見を出し合っていただけの場合なのかなと思っている。しかし、様々な人権課題があるので、例えば市で行っている事業等にお誘いをし、お時間がある時に来ていただき、そこで感じたことを意見としていただき、もっとこういう事業をやったらいいのではないかと、こうしたらいいのではないかと意見していただく。市民の代表の方として、私たちは意見をいただけることが一番大切なことなのかなと思っているので、皆様方には、積極的にこの場で意見を言っていただければ有り難いと思っている。

橋野委員

回数があったが、3回ということだが、その中で意見を出す期間が次回は11月だということなのか。

片寄課長

その通りである。

山口会長

提言をまとめるためにやってきた今までの協議会の在り方と、やり方を変えるということで、皆さんに戸惑いがあるかもしれないが、事務局の皆さんと相談しながら、できるだけ皆さんのいろいろな意見を聞きながら、新しい人権教育についてのいろいろな事業、あるいは処方について意見交換する場になればよいかと思っている。

笹尾委員何かあるか。

笹尾委員

私は前回公募で参加させてもらって、前回ははっきりしたテーマがあつて2年間話し合ったので、特に違和感はない。しかし、今回の議題の中に、今、説明いただいたようなことがどのような形で入ってくるのか、よく見えない。今日と同じようなことをやって終わりというのを3回やるようにしか見えない。もし、説明されたようなことをやるとしたら、あらかじめ宿題のようなものがあつて、どういうことをやるかというのが出ていたほうがよいと思ふ。この会議の1時間半の中で、先ほど言われたような議論ができるのかというのが非常に疑問だ。

片寄課長

まず、人権教育を進めるためにということで行政や教育で先ほど説明があつたように、いくつかの事業や講演会などをやっていく予定だ。その中で皆様方にお時間があつた時に参加していただき、これはこうだったけど、もっとこういう形だったらどうなのかといった意見をいただく。次回11月に協議会を持つが、どのようにしたらよいかというお考えを、一つ宿題という形では恐縮だが教えていただきたい。例えば、先ほどのビデオの話をした。実は、学校だけではなくて、例えば自治会とか皆様方の団体からもビデオを借りに来ている。ビデオを見ていたら、それで学んだことを活用するにはどんなふうにし

<p>山口会長</p> <p>関谷主幹</p>	<p>たらいいだろうとか具体的な意見をいただき、それを我々はその意見を吸い上げながら、実際の人権教育の推進に役立てていければと考えている。そういった意見をいただきたいと思っているため、今回このような形でやらせていただいているところだ。よろしくお願ひしたい。</p> <p>他に意見はあるか。</p> <p>それでは、他に意見は特に無いようなので、これで協議事項を終了し、私の議長の任を解かせていただきたいと思う。</p> <p>何か疑問点等があったら、電話でも窓口でもよいので、社会教育課までお話をいただければと思う。よろしくお願ひしたい。</p>
-------------------------	--

議事のでん末・概要を記載し、その相違なきことを証するためここに署名する。

平成 年 月 日

議 長 の 署 名 _____