

# 会 議 録 ( 1 )

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 会 議 の 名 称             | 令和8年度 第2回入間市社会教育委員会議                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 開 催 日 時               | 令和8年8月7日(金) 午前10時開会 午前11時45分閉会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 開 催 場 所               | 市庁舎4階 大会議室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 議 長 氏 名               | 西村めぐみ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 出席委員(者)氏名             | 増山宗隆 佐藤清美 濱中幸子 西村めぐみ 齋藤勝久<br>村野裕子 吉野 勝 田辺暁己 宮寫和子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 欠席委員(者)氏名             | 遠藤 誠 小玉佳也 梅 裕晶 双木茂芳 吉田澄枝 白木賢信                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 説 明 者 の 職 氏 名         | 大石社会教育課長、牧野社会教育課主幹                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 会 議 次 第<br>(公開・非公開の別) | <p>(社会教育委員会議 すべて公開)</p> <p>次第</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 開会</li> <li>2 協議事項               <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 次期社会教育関係4計画の進捗について</li> <li>(2) 地域学校協働活動について</li> </ul> </li> <li>3 報告事項               <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 各委員からの活動報告</li> <li>(2) 社会教育担当各課からの報告</li> </ul> </li> <li>4 その他</li> <li>5 閉 会</li> </ol> |
| 非 公 開 理 由             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 傍 聴 者 数               | 0人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 配 布 資 料               | 別紙のとおり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 事務局職員職氏名              | 浅見教育部長、増岡教育部次長、大石社会教育課長、<br>大久保博物館長、平岡図書館長、<br>牧野社会教育課主幹、林田社会教育課主任、<br>大久保社会教育指導員、浅見社会教育指導員                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 会 議 録 (2)

### 議 事 の 概 要 ( 経 過 ) ・ 決 定 事 項

#### 1 協議事項

- |                        |              |
|------------------------|--------------|
| (1) 次期社会教育関係4計画の進捗について | 事務局 大石課長より説明 |
| (2) 地域学校協働活動について       | 事務局 牧野主幹より説明 |

#### 2 報告事項

- (1) 各委員からの活動報告  
(2) 教育部社会教育担当課からの報告

##### ①社会教育課

大石社会教育課長

##### (i) 報告事項

- ・ 第47回市民コンサート
- ・ 人権啓発講座
- ・ 令和9年入間市二十歳の集い

##### (ii) 配付資料

- ・ 「第41回入間市美術展」案内はがき
- ・ 「第19回入間市写真美術展」案内はがき
- ・ 「第19回入間市工芸展」案内はがき
- ・ 文芸入間 第49号 作品募集
- ・ 「真夏に学ぼう！」案内チラシ
- ・ 令和8年度 まちの先生リスト

##### ②博物館

大久保博物館長

##### (i) 報告事項

- ・ 市制施行60周年記念 アリットフェスタ2026特別展「祝還暦！入間市の60年（仮）」
- ・ 野田双子織育成講座
- ・ 七五三撮影会 in 旧石川組製糸西洋館 vol. 6

##### (ii) 配付資料

- ・ ニュースアリット 第127号

##### ③図書館

平岡図書館長

##### (i) 報告事項

- ・ 「第6回入間市 図書館を使った調べる学習コンクール」の開催について

##### (ii) 配付資料

- ・ 図書館だより7月号

#### 3 その他 なし

#### 4 閉 会

会 議 録 ( 3 )

| 発 言 者                                    | 発 言 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 西 村 議 長<br>大 石 課 長<br>西 村 議 長<br>吉 野 委 員 | 協議事項(1)次期社会教育関係4計画の進捗について、事務局より説明を願う。<br>(資料に沿って説明)<br>何か意見、質問があるか。                                                                                                                                                                                                                               |
| 大 石 課 長                                  | 市の総合計画とか、上位の計画と下位の計画と方向性が合わない場合の調整はどのようにされるのか。我々がこうして言っても、上位の計画で方向性が示されれば方向性が変わるなど、パワーバランス、そのあたりはどうなっているか。                                                                                                                                                                                        |
| 大 石 課 長                                  | おっしゃられたとおり、ここでいただいた意見と上位計画がぴったり同じにならない場合も生じる可能性はあると考える。大きなまちづくりをするという観点から、上位計画になるべく沿うように、また、下の計画ではこういう計画であるということを上位計画とすり合わせながら、なるべく同じ方向に落とし込んでいくような調整を図りたい。                                                                                                                                       |
| 浅 見 部 長                                  | 補足をさせていただく。確かに同じにならない可能性は全くないとは言えないという答えにはなるが、これまで検討いただいた基本的な方向性は上位計画と一致しており、これから具体的にしていく内容というのは、どう実現していくかという部分なので、逆に言うと、個別の取組については上位計画に個々に細かく説明しているものではない。こういう方向性のまちづくりをこういうことをやって実現していくかという内容となる。SDG'sの取組に力を入れますと総合計画で言う中で、個別の計画ではSDG'sには取り組みませんというようなことはありえないと考える。そういう意味では一致しないということはあるまいかと思う。 |
| 西 村 議 長                                  | 計画と実施していく個別の施設なりの取組が揃っていれば、別に何か実施する活動を否定するものではないと考えてよい。                                                                                                                                                                                                                                           |
| 大 石 課 長                                  | 議長がおっしゃられたとおりと我々も認識している。                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 西 村 議 長                                  | この後、まとまったものを資料として提示するとのことだが。                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 大 石 課 長                                  | 9月に庁内で意見聴取した結果等を踏まえて9月にもう一回整理したものを委員にご覧いただければと考える。                                                                                                                                                                                                                                                |
| 西 村 議 長<br>牧 野 主 幹                       | よろしいか。では、次に(2)地域学校協働活動について事務局より説明願う。<br>(資料に沿って説明)                                                                                                                                                                                                                                                |
| 西 村 議 長                                  | 今実際に活動しているのは、イメージ図の真ん中より左の地域学校協働活動推進委員のところまでと考えてよい。                                                                                                                                                                                                                                               |
| 牧 野 主 幹                                  | 図の左半分あたりまで、地域学校協働活動推進員の活動までしかできていないということではなく、地域と学校が連携して、推進員を核にして活動はしているが、公民館や推進員自身の力任せとなってしまうところがあり、会議体として、本部として支援ができているかという、そこまでは至っていないところである。                                                                                                                                                   |
| 西 村 議 長                                  | 実際活動していないわけではないが、曖昧な形でそれぞれが個人的に相談しないと中々支援をいただけないようになっている。協力していただけるような、実際に支援していただけるような組織を、まだはっきりはしないけれど作りたいということか。                                                                                                                                                                                 |
| 牧 野 主 幹                                  | そうである。イメージ図のとおり進めてきたが、例えば、福祉の話し合いの中で学校とつなげるとか、そうした発想が生まれるような地域学校協働本部の課題や方向性を考える場の設定ができていなかったという意味合いである。                                                                                                                                                                                           |

| 発言者     | 発 言 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 西 村 議 長 | <p>地区センターになってから、公民館の在り方や、包括が入ったことなど、色々な変化があった中で、既存でやってきている部分に、もう少し別の組織または形を作っていけたら、この学校運営協議会とかにも協力できるんじゃないかというふうに考えた時に、社会教育委員として、または市民の一人としてこの活動本部を置く時の何かヒントや、こんなことをしてみたらというような意見なり、要望というふうに承ってよろしいか。また、コミュニティ・スクールだが、ここでは中学校区と書いてあるが、小学校にはないのか。</p>                                                                                                                                                               |
| 大 石 課 長 | <p>入間市においては、学校運営協議会は、中学校区を単位に設置している。例えば武蔵中学校区であれば、武蔵中学校の先生と狭山小学校の先生と宮寺小学校の先生が入っていただいた上で、地域の団体の方とか、地域で活動しているボランティアの方とか、PTAの方とか、そういった方々で構成している。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 西 村 議 長 | <p>何かあるか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 吉 野 委 員 | <p>地域交流研修会に出ささせていただき、その場では子どもたちのために地域で何かできないかとか、そういうのが流れだったかと思うが、この地域学校協働活動の目的というか、今のお話を聞くと、言い方は悪いが、子どもを使って、子どもが手段で地域づくりをしましょうよというか、そういうふうに感じたが、目的は今言った方なのか。学校が中心になると子どもが大きくなって来るが、目的は地域づくりということか。</p>                                                                                                                                                                                                             |
| 牧 野 主 幹 | <p>ちょっとわかりづらいことだが、地域交流研修会は、どちらかという地域学校活動の一部を担っている会で、もともと、地域学校協働活動を進めていこうとなる前から組織や活動はスタートしており、どちらかという地域交流研修会の方については、例えばライオンズクラブさんとか、ロータリークラブなどの、所謂、社会奉仕団体、商工会議所や経済界の団体、また保育所、幼稚園、小学校、中学校で地域で子どもたちと関わる団体が集まってつくられた組織である。吉野委員がおっしゃられたように、スローガンとしては地域の子どものためにというふうなモットーで行っているが、地域学校協働活動の方については、地域、学校が連携して、子どもも大人も一緒になってより良い地域づくりを目指そうという方向性になるので、大きい意味での地域学校協働活動の一翼を担っているのが、地域交流研修会であると認識しており、決してイコールではないということである。</p> |
| 吉 野 委 員 | <p>学校というと子どもが大きくなるような気がしたが、目的はわかった。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 西 村 議 長 | <p>他に何かあるか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 齋 藤 委 員 | <p>地域交流研修会に参加したが、今の話、我々からしたらちょっと違うのかなというのもある。交流会のメンバーとすれば、やっぱり子どもたちを中心とした、子どもたちに向けた考え方を共有するような思いを作っているような団体なのかなと思う。直接何かするわけではなく、そういう子どもたちをこれから作っていかなくちゃいけない。日本を背負って立つ子どもたちを直接ではなく、間接的に応援していきたい団体なのかなと思っていた。イメージ図の真ん中と左の方は実際に活動していくような側なので、直接関係を結ぶとすれば、学校運営協議会と推進員はそれにあたるかもしれないが、交流会の方は、年に1回とか、2回、気持ちをついにしていきたいという考え方かと思っていた。もう少し聞きたいのだが、先ほどの4計画の中で、この学校協働活動というのは生涯学習活動の中に入るものなのかどう</p>                             |

| 発言者     | 発 言 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 大 石 課 長 | <p>か。大きな問題なので、長期計画の中に取り入れてやるべきかと思う。</p> <p>地域学校協働活動を社会教育関係の4計画にどのように位置づけていくかということかと思うが、公民館基本計画により具体的に仕組みと目指していく方向性を記載したいと考えている。生涯学習に絡む部分も勿論あるが、生涯学習推進計画の方だと、少し幅が広い概念になるので、実際に資料で示したような仕組みを作って、現場でどのような取り組みをしていくかとなると、社会教育側としては、公民館が中心になるので、公民館基本計画に地域学校協働活動の推進の在り方などを示していきたいと考える。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 牧 野 主 幹 | <p>補足というか、齋藤委員がおっしゃっていただいた件だが、このイメージ図で、学校運営協議会の下に（コミュニティ・スクール）と記載があり、地域学校協働本部の下に（地域交流研修会）とあって、イコールに見えてしまう部分もあるかもしれない。今後の計画に記載する書き方などに合わせて、いただいた意見の中で整理をし、この図の部分については理解しやすい形に調整、修正するかもしれないので、了承願う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 佐 藤 委 員 | <p>地域で参加し、組織に関わってくるのは、あくまでボランティアという位置づけなのか。それともここまでの方は仕事として、ここからはボランティアという線引きというか、例えば、コーディネーターはボランティアなのか、それとも、報酬などを頂いているのか、その辺がわからなかったので質問である。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 大 石 課 長 | <p>まず、図にあります、この地域学校協働活動推進員は、市の方から委嘱させていただき、市から報償費を支出している。上限があるので、活動いただいたもの全てに支給できるものではないが、一定の範囲内で支出している。地域で活動されている方々については、いろいろな立場の方がいらっしゃる、ボランティアでやっていた方が多いとは思いますが、すべてがボランティアではないところもあって、はっきりと線引きというのは申し上げられない。ある時は企業の方が参加されていることもあるかもしれない。ある時はNPO法人の方が参加されていることもあるかもしれないし、地域住民の方であったり、各団体、サークルの方など、地域で活動されている方々が中心になるかと思うが、その中でこうした事業を組むときには、これだけ資金がいる、これはあまり資金が無くてもできる、とかお金の問題も出てくるかと思う。そうした場合に、例えば市の事業として行うのであれば、市の方で予算を確保したり、状況によっては、ある程度、参加された方、もしくはそれによって恩恵を受ける方に実費の負担をいただいたりとかいうことも考えており、活動の内容や取組の進め方によって、地域で話し合いながら、よりやりやすい方法をみんなで相談して決めていくような話し合いができる場を作っていけたらと考えている。</p> |
| 西 村 議 長 | <p>事前にわかっていれば、そういう観点で組織を作っていくというのが大事かなと思う。他にあるか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 田 辺 委 員 | <p>イメージ図について話をさせていただく。私も先日の地域交流研修会に出させていただいた。素晴らしい内容だったと思う。それでイメージ図だが、研修会の枠組みで幼稚園の保育士、園長は団体ではなく個々になっている。幼稚園保育所園長ではなくて、例えば、幼年教育連絡協議会としてはどうか。保育所、保育園、こども園、幼稚園、49施設、行政もこども支援課が入っている。50以上の団体があ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| 発言者     | 発 言 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>るということで、全体を含めた方が、あるいは会長が代表で出るのであれば、もっと広く行き渡るとこの図を見て思った。もう一点は、地区センター長の伴走支援というのが素晴らしいと思う。学校現場に行っていると、伴走で共に歩いて行こうというスタンスでセンター長が配置されたことは、地域と連携する上で大変大事で、この間の金子小金子中の発表でもセンター長が出ていた。センター長の話の聞くと納得できる。学校からも頼れる存在かなと感じた。今まで学校で連携しようと言っても、誰に話をしているのかわからない。一向に進まなかったのが地域との連携である。古くて新しい課題であり、今回地区センター長が伴走支援に入るということで、真ん中のところを大きく記載していただきたい。</p> |
| 大 石 課 長 | <p>いただいた意見、先ほどの幼年教育連絡協議会にしたらというご提案、地区センター長の位置づけなど、これから計画を練っていく中で、また、図を作っていく中で参考にさせていただく。</p>                                                                                                                                                                                                                                            |
| 西 村 議 長 | <p>図を見ながらイメージが湧いてくるかなと思う、文を読んでいるだけだと湧きにくいので。他にあるか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 村 野 委 員 | <p>コーディネーターの役割は、学校運営協議会と地域学校協働本部をつなぐもの。何か学校や地域で困りごとがあった時に、困りごとじゃなくても協働したらいいと思ったことをつなぐ人がコーディネーターである。では、地域学校協働本部について、本人自身が地域学校協働本部の一員であると思っている人はいるのか。</p>                                                                                                                                                                                 |
| 牧 野 主 幹 | <p>そこが課題である。確かに概念、イメージとしてはこういう形で進めている。しかし、私は地域学校協働本部の一員で、地域側の課題を抽出しているというふうに思っている方はいらっしゃらない。なので、地域学校協働本部というよりは、先ほどお伝えした公民館基本計画の中に載せようとしている地域づくり協議会等、もっと大きな会議体の中で、地域学校協働活動などについて考える、センターが持つ機能全体を考える場として大きな枠組みを作って、その認識を皆様と共有したいところである。</p>                                                                                               |
| 村 野 委 員 | <p>この図だと、この中にいるのは地域交流研修会の説明だと思うが、それ以外のものもここに入ってくる可能性があるということか。例えば、学校応援団とか、読み聞かせボランティアの方とか、私は小学校に川の授業の講師で行くが、そういう人はどこの枠に入るのか。</p>                                                                                                                                                                                                        |
| 牧 野 主 幹 | <p>それについては、地域学校協働本部が入間市全体のものではなく、公民館単位や地区センター単位で各地区に、地域学校協働本部を置く考えである。その中で、地域の特性ごとに、例えば、村野委員が活動されている学校の地区の地域学校協働本部の中に入ってくるのが、そういった団体である。全体として、市として、というよりは、地区ごと、地区の特性も含めた形で、様々な団体さんが入っているという状態になる。</p>                                                                                                                                   |
| 村 野 委 員 | <p>では、このコーディネーターたちは、地域にこんな人たちがいる、こんな活動をしている人たちがいるというのを知らないと困るわけだが、もともとすごく顔が広い方とかが適任でよいとは思いますが、コーディネーターさんたちはどこでそれを知る機会があるのか。</p>                                                                                                                                                                                                         |
| 牧 野 主 幹 | <p>実はその点がもう一つの課題で、イメージ図の下の方の課題のところに記載した、おっしゃられたとおり、そういった機会が今までなかったところが課題である。今回、</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |

| 発言者     | 発 言 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 村 野 委 員 | <p>地域づくり協議会、その中に地域学校協働本部としての会議体を置くことで、地域の顔が広い方でなくても、そこに参画してくださる方たちとのつながりとか、話の中でそういった地域の幅広い人材、人や地域資源の理解を進めたい。田辺委員からもあったように、そこには地区センター長も入っていて、地域のことを良く知っていると認識しているため、そういった方々をつなぎ合わせを伴走していく。</p> <p>現在、齋藤委員と一緒に社会福祉協議会の入間市を何地区かに分けて地域プロフィールを作るという活動に関わっている。地域の使える資源を全部洗いだそうと、その地区ごとに、何があると活発な会議体である。それとすごく似通っているのではないかと考えており、それと一緒ににはできないのか。様々な施設の人が、自分は何ができる、うちではこれができる、そこには今何がある、というマップのようなものを作ろうとしてしていて、そういう人とコーディネーターがつながれば、齋藤さんもそこに入っていらっしゃるので、すごく強みだなと思うが、そういった考えはどうかと思った。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 齋 藤 委 員 | <p>社協の件はスタートしたばかりでまだ詳しくはわかっていないが、目的とするところは同じだと思う。ただ、地域学校協働活動は学校と地域と、ある程度限定されていて、社協はもっと広いので、色んなものを取り込むという中で聞くと、方向性も同じだが、ある程度限定されたのが地域学校協働活動で、それからもうちょっと地域と一緒にというのが社協かと思っている。いずれにしても、地域という単位でやっていこうという部分で、こういった取り組みを落とし込んでいいのかなとは思っている。お互いに協力できればいいかなと思う。もう一つ思っているのが、資料2ページのお互いが対等の立場で学校を核とした地域づくり というような考え方でいこうという話だが、地域と学校という考え方でいくので仕方ないとは思っている。やはり学校の中の子どもたちが中心になるかと思っている。そのあたりを表現的にうまく考えられたらよいかなと思う。私は今年から、ボランティアもただ仕事を手伝ってもらうのではなく、ボランティアをやることによって子どもたちがどう育っていくか、その目的がどうなのかというように考えていた。というのは、このボランティアをやるというときに、ボランティアの生徒がどうしても活動できるのか、結果的にどうつながっていくのかということまで考えながらボランティアをするのがいいのかなと。特に今回の夏祭りの時に、ブースを一つ作るボランティアを全で一任した。企画から、どうやったら売れるか、そのお金をどうしようか、という考え方でやってもらったが、そういう考えがすごく良いと思っている。やはり学校よりも地域や子どもが中心になってやっていくというので、その辺をニュアンス的に入れていただけたら我々としてはいいのかなと考える。それから、推進員はまだスタートしたばかりで、私は2年目だが、我々が活動している団体もそう考えているし、個人的にも地域との考え方をしているが、藤沢地区を見ると、中学校区が二つあるので、その辺の見分けも難しい一年間だった。地域の代表になるのも2つに分かれる。地区に学校が2つあっても、それを2つに分けるというのは難しい面があり、例えば、ボランティアをするにしても、両方の学校に話をしながら進めないといけない、地域でやっているのだから片方だけというわけにはいかない。もう一つは、先ほど課長が話されたように、資金というのは必要であり、地域交流研修会でも言及があったが、資金をどうするか。これは図の右側の団体の人から共同資金を</p> |

| 発言者     | 発 言 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 西 村 議 長 | <p>調達してもらう。そういう資金の運営を考えていかなければいけないと思う。何をやるにしても資金は必要になってきてしまう。ボランティアで貰う金はいいいとしても、印刷にしてもお金はかかるし、暑い中でやってもらった後に飲料くらい出してもいいのではないかと考えると、活動をどんどん進めていくには必要なのかなと思う。また、推進員の会議でもお願いしていきたいと思う。</p> <p>コーディネーターというのは、コミュニティ・スクールにも参加しているのか。それと、図の右側の本部の方にはまだ入っていないのか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 牧 野 主 幹 | <p>概念としては地域学校協働本部にも入ってもらって、それぞれの地域、学校のそれぞれの意見や思いを受けてコーディネートしているのだが、地域学校協働本部が形として不在という状態である。そのあたりを公民館基本計画に盛り込む予定の地域づくり協議会の中で担っていく。先ほどの村野委員の質疑に対する答えになるかわからないが、社会福祉協議会のプロフィールを作るという活動が、まだスタートしたばかりのところではあるが、社会福祉協議会やそういう団体に入っていくことは、地域学校協働活動で行うことが福祉の分野につながるかもしれないというような部分もあるわけで、直結しない分野の内容であっても、社協が、包括がといった形で関わるといったことも十分に考えられるので、候補になる方や団体は色々と考えられる。</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| 西 村 議 長 | <p>協働本部も、活動によっては一緒にといったように、普段は別々に活動しているが、ある活動では共にといった形で柔軟な構造になっていると意外と使いやすいのではないかと。広い意味合いで作っていったら、トラブルも少なくなり、もっと大きな活動ができる気がする。公民館には横のつながりがある、自治会もそうであるように思う。同じようにあったらもっと使いやすくなるのではないかと。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 吉 野 委 員 | <p>学校を核とした地域づくりと言われていると思うが、図の左側に学校運営協議会があるが、学校が担う部分かと思っている。特に学校での対外的な調整をしているのは教頭で、その辺の結局負担が増えるのはどうなのかなとは思っている。委員に先生がいらっしゃるのだから学校側の意見を伺いたい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 増 山 委 員 | <p>各団体からの報告で話そうと思っていたのだが、学校では全10の中学校区で、どこも年3回の学校運営協議会を予定していると思う。第1回は、1学期に行って学校運営基本方針についてのご承認をいただくことになっている。藤沢中学校区でも6月30日に第1回をやっていて、齋藤委員も出て、会長になっていただいたので中心になって進めた。藤沢小学校、藤沢東小学校、藤沢中学校の3校について説明し、承認をいただいた。第2回、第3回については、5ページにある7年度のテーマだが、引き続き学校と地域で何ができるかということを熟議するという形で1回目を終えたところである。ちょうど3校あるので、学校持ち回りで会場とする予定である。各中学校区で多少状況は違うと思うが、昨年度まで藤沢中学校区では教頭はほとんどノータッチだったが、教頭がそこに関わらないと地域のことがわからない。また、いろいろな連携をしているので、教頭が中心になって関わっていかないと中々難しいという教頭からの意見もあり、教頭が委員ではないがその場に参加し、関りを持っていくということで今年度はスタートした。中学校区によっては教頭が中心になって案内を出したり、会場を作ったり、司会をして進めたりという中学校区もあるし、いろいろな運営の仕方を各中学校区でやっているのではないかと</p> |

| 発言者          | 発 言 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 西村議長<br>大石課長 | <p>思う。学校としてはさきほど田辺委員がおっしゃったように、学校としてこういうことをしたいが、こういうお手伝いをしてくださる方を探すとなった時に、この図の真ん中の推進員に相談したら全てつないでくれるというような、協力を推し進めてくれる方がいると進みやすいのかなという印象はある。推進員さんとは別に地区センター長さんが伴走してくださるというところだとは思いますが、7年度の12月に教育長訓示として地区センター長にいろいろご指導いただいていると思うが、どうい話になっているか私達にも見えてないことがあるので、イメージ図はあるが、この通りにはなっていない状況があって、それぞれがそれぞれでやっている印象が私にはある。</p> <p>協力は互いにできるが、どちらかと言えば学校が頼りたい感じが。</p> <p>色々な要素が地域にあって、色々な方が活動されていて、その中で学校との関わり合いの部分がある。その個々の活動に何らかのつてがあって子どもたちがボランティアで参加していただいている部分がある。それをもう少しわかりやすく、こういう時はコーディネーターもしくは地区センター長に声をかけると、情報が必要なところに伝わったり、また必要な情報が得られたりという仕組みをこの地域学校協働本部で実現していきたいと考える中で、先ほど田辺委員もお話しされていたように、行政からすると、地区センターの役割の重要性を改めて認識している。今後どの様に仕事を進めていくのか、どんな心構えで進めたいかを公民館基本計画に示していきたい。一方で、そうした地域の方のつながりをどう作っていったらいいのかという部分を、皆さんの活動の中から参考に伺えるとありがたい。地区で色々な活動をされていて、色々な方とつながっている仕組みや、地区センターにそういう仕組みを乗せるとすると、どんな仕掛けがあったらいいのか。地区センターで活動し、動かれる中で、地区センターにはどんな要素があった方が、もしくはどんな心構えで仕事をしていたら、皆さんがより活躍しやすくなるか、印象でもよいので意見をいただけるとありがたい。</p> |
| 齋藤委員         | <p>地区センターが藤沢には2つある。推進員も2人だが、地区センターもこっちの生徒はこっちに行ってるよ、でも、同じ地区センター担当でもこっちの学校にも行ってるというのがあるので、その辺、地区センターとしても難しいかと思う。小学生が中学校に行ったときに変わっているのはあるが、中学生もこっちの地区センターエリアに通っている子、それからこっちの地区センターエリアに通っている子がいるので、地区センターとしては少し大変。同じ地区なので、やっていることを知らないわけにもいかないし、そういうことをどういう風にしていくかという部分はある。また、地区センター長であるが、地区に馴染むのに結構2、3年かかるように思う。馴染んだことによって色々なことが丸く収まっていく可能性もあるので、庁舎内の職制としては、異動の期間を長くしてもらうと我々としてはすごくありがたい。そういった部分も一つあるかなと思う。もう一つ踏み込んで、今、上藤沢中での活動には生徒会が入っている。生徒会の子どもたちと話せる場があると、すごくもったいいのかなと。すごく活発に動いていると感じている。我々の活動で未来の子どもたちの夢プロジェクト というのがあって、これが学校と地域がやるが、どっちかというと学校というより生徒とやるというのが多くて、例えば、今年から取り組んだエコキャップ。何年かやっていたが中々集まらない。どうしたらいいか</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| 発言者     | 発 言 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 西 村 議 長 | <p>というのを生徒会が色々と考えて、活動方針として、エコキャップ集めを地域の人とやろうかなという話をしたら、なんと1か月以内に1年分くらい集まった。それを考えるとやっぱり地域側も、生徒、子どもたちに対する考え方ってものすごく持っている。だから地域のそういう考え方をもっともっとコーディネートすることが我々コーディネーターとしては必要かと思う。ただ、大きな組織ではなくて地域である、地域の住民と一緒にやっていくというようなこと、そういうことをどうしたらいいのかなというのはあるが、我々としてはそういう考え方があるので、ざっくりばらんに話ができるような場を設けるということは必要かなと思う。子どもたちと話して、先生と話して、それから行政と話して、それをするにはどんな人がいいかなと。やっぱり、自治会OBが一番いいかと思う。自治会も3年やればどうにかなるよという考え方の人もいるし、3年間自治会やったから地域のことも考えていきたいという人も中にはすごくいると思う。そういう人たちにお願ひしていくことによってもっと広がりが出てくる。というのは、行政とのつながりはすごく大事だと思う。いろいろな情報を得るといのは大事だと思う。そういったことを地域に話して、それができるのは、やっぱり区長。いろんなところに出ているのでしやすいのかなと思う。ぜひ、そういった関わりをしてほしいとお願ひしたらい。</p> |
| 村 野 委 員 | <p>人と人とのつながりを密にできる方が何人かいらっしやるといいということか。市役所の退職された方で、学校の見守りボランティアとかをしていたり、辞めた後も地域や市に貢献されている方が多い、また、区長さんとかされている。それから、教員やった方も、子ども好きだったり、人と話すのが好きという方がいる。地区センター長なども、そういうのが好きいな人になってくださると始めからうまくいくが、人と接するのは苦手という方だと、ちょっと住民側も難しい部分があるので、気楽に話ができる方がいっぱいいるとその方がいいかなと思う。それでは、この議題についてその他意見はないか。なければ以上で終了する。</p> <p>それでは次の報告事項に移る。各委員から何かあるか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 宮 嶋 委 員 | <p>今の話に関係があるかと思うが、今年度あいくるで事務局をしている冒険遊び場いるばーくという活動があり、遊び×(かける)防災という活動をしている。市内地区を回って遊びの力で育まれたものを防災に生かそうという、自分で火をおこすとか、暑いときは涼しい場所を探すとか、そういった遊び心あふれる中でやることが防災につながるよねという活動をしている。吉野委員にも協力いただき感謝している。この暑い中でも東町小学校のグラウンドであるとか、昨日は仏子小のグラウンドですとか、色々なところでやらせてもらっているが、今回の大きな特徴は自治会の方と一緒に、そこに興味を持っていただき、自治会の方が課題としている防災訓練やっても若者が来ない、防災のことを一生懸命やっても若い世代は自治会に入らない、というところの課題解決にも役立たないかと考えて、活動する自治体に声をかけて行っている。毎月一箇所、いろんなところを巡っているので、もし興味があればお声掛けいただきたい。ぜひ見に来ていただきたい。</p>                                                                                                                                                            |
|         | <p>文芸入間からのお願ひだが、6月11日から8月31日まで、文芸入間の49号の作品を募集している。出していただける方や声かけをしていただいて作品が集まるようであれば、皆さんに声をかけていただければありがたい。用紙等は公民館、市役所にある。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| 発言者                | 発 言 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 佐 藤 委 員            | <p>分野は違うが、昨日までフィリピンのマニラで日本とフィリピンの国交正常化70周年記念のイベントということで参加したが、せっかく海外に行くので、参加する人たちにお土産として何か入間市のお茶を持っていけないかと、たまたま別のことで市長とお話があったときに、じゃあちょっとPRをしましょうと、小さいティーバッグのお茶を、日本の着物の切れで作ったトートバッグであるとか、日本の保護司制度とかを紹介するパンフレットやシールなどと一緒に配っていただけるように30袋を秘書課を通して用意していただいて持っていった。そのお茶の説明のため絵葉書も同じ数を用意していただいて、お預かりしてお持ちした。反響としてはジャパニーズ・グリーンティーということで、全員に感動していただいた。また入間市は日本の3大お茶の産地であり、お茶に特化したミュージアムがあるというお話をしたら感動してくれるとか、茶道や武道もそうだが、日本の文化、礼に始まり礼に終わる文化も、生涯通じて社会教育の一つとして学んでいける、人生と心を豊かにしていくような素晴らしい文化だと紹介してきた。社会教育とは分野が少し違うかもしれないが、機会があれば入間市の博物館をもっとPRしていきたいと思っているのでよろしく願う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 濱 中 委 員            | <p>市制60周年記念事業として、7月25日にラジオ体操が彩の森公園で行われた。本当は、前回の時にパンフレットがあればお配りしたかったが、申し訳なかった。大盛況で終わったものである。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 西 村 議 長<br>大 石 課 長 | <p>他になれば、続いて、報告事項(2)教育部社会教育担当各課から報告を願う。社会教育課からは事業について大きく3つである。まず、第47回市民コンサートだが、江古田駅から歩いて5分の武蔵野音楽大学江古田キャンパスで9月23日に開催する。これまでの開催会場の仏子にある入間キャンパスが閉鎖となったが。引き続きコンサートを開催させていただければという調整で実現した。参加希望があれば、8月半ば頃に各公民館でチケットの配布を行うので、社会教育課もしくは公民館にお声掛けいただきたい。</p> <p>2点目は、人権啓発講座である。すでにいくつかの講座は終わったが、これから行う講座としては、性的マイノリティをテーマとして、9月30日藤沢地区センターで、インターネットによる人権侵害をテーマとして10月30日扇町屋地区センターで行う。参加の希望があれば社会教育課まで問い合わせいただきたい。</p> <p>最後は、令和9年入間市二十歳の集いを開催する。今年は1月11日月曜日の成人の日に産業文化センターで行う。参加される方は、今年二十歳になった方、平成18年生まれの方になる。</p> <p>配布資料については、第41回入間市美術展案内はがき、第19回入間市写真美術展案内はがき、第19回入間市工芸展案内はがき、続いて、文芸入間第49号作品募集、先ほど宮脇委員からもあったが、8月31日まで作品を募集してるので、ご本人もしくはお知り合いの方で応募いただける方はお声掛けを願う。それから、真夏に学ぼう！案内チラシ、公民館、他の施設、団体と協力して夏休みの子どもの向けの事業を行っている。知り合い等にお子さんがいたらお誘いいただきたい。令和8年度まちの先生リストは、市民の方が講師になっていただき、市民講師による市民向けの講座を開催する。学びの機会として提供しているので、お声掛けいただき、また興味ある講座があればお申込みいただきたい。次はお詫びである。令和8年度</p> |

| 発言者                                                                                                                       | 発言内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>大久保館長</p> <p>平岡館長</p> <p>西村議長</p>                                                                                      | <p>いるま生涯学習ガイドブック上半期編、令和7年度生涯学習をすすめる市民の会活動報告書については、前回配布しており、ここに記載したがお詫びして訂正させていただきます。</p> <p>佐藤委員には博物館のPRに感謝する。博物館からは3点ある。</p> <p>1点目は、市制施行60周年記念として、アリットフェスタ2026特別展「祝還暦！入間市の60年」、まだ仮称となっているが、10月31日から12月13日まで開催を予定している。入間市の60年の歩みを伝えるものを資料や作品を以て紹介するところと、60年前1966年にあったある出来事を記念する資料など、今はちょっと申し上げられないが、お楽しみにしていきたい。</p> <p>二点目は、野田双子織育成講座で、入間市の伝統工芸である野田双子、こちらを後世に伝えていくということで、担い手を要請する講座、こちらを11月11日と18日の2回講座として開催する予定である。今後募集をかけるので、興味ある方はぜひ参加いただきたい。</p> <p>3点目が、毎年行っている西洋館での七五三撮影会。七五三を迎えるお子様をお持ちのご家族が対象で、11月7日、8日の2日間、5部制で行い、毎年好評である。</p> <p>配付資料としては、少し日にちが立ってしまったが、ニュースアリット第127号を置かせていただいたのでご覧いただきたい。</p> <p>図書館からは、第6回入間市 図書館を使った調べる学習コンクールの開催についてである。市内の小中学生を対象として、図書館の資料を活用して、自分の疑問や興味について調べた結果を作品にまとめていただき、コンクールを開催するものである。</p> <p>また、配布資料として図書館だより7月号をお配りした。ご覧いただきたい。</p> <p>他にあるか。なければ、これをもって協議・報告を終了する。ご協力に感謝する。</p> <p style="text-align: right;">以下、余白</p> |
| <p>議事のでん末・概要を記載し、その相違なきことを証するためここに署名する。</p> <p>令和8年 9 月 8 日</p> <p style="text-align: center;">議 長 の 署 名      西 村 めぐみ</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |