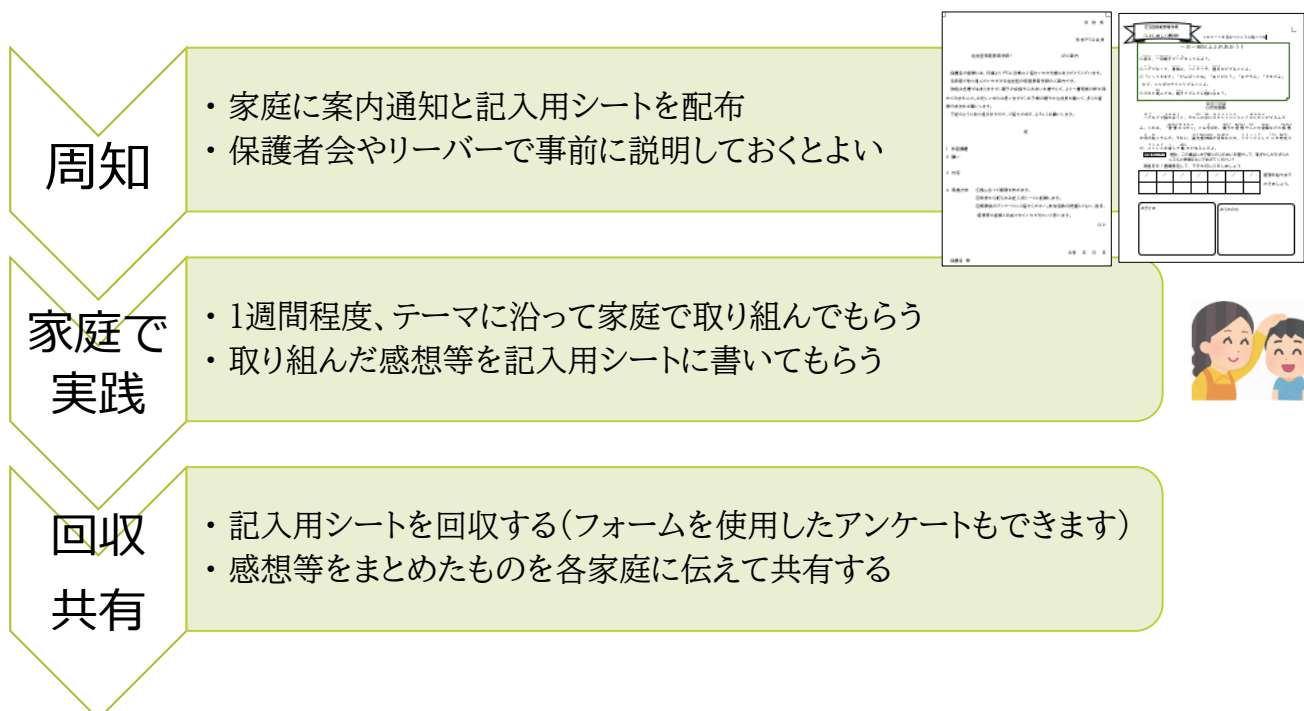


## 在宅型家庭教育学級とは

在宅型の家庭教育学級とは、期間を指定して設定されたテーマ(学習課題)に各家庭で取り組んでもらうタイプの家庭教育学級です。家庭の中で「家族の大切さ」を感じとり、親子がともに「終わっても続けたいな」と思えるような取組です。

- より多くの保護者の参加が期待できます。
- 講師の日程調整等がないので担当者の負担軽減にもなります。
- 案内通知文等用意しましたので、担当部署のないPTAでも実施可能です。



・親子のふれあいづくりのきっかけとなるようなテーマが取り組みやすいでしょう。

例)ふれあい週間(ハグ、ハイタッチ、言葉かけなど)、一緒に取り組む親子の約束、親子でふれあいペアトレーニング、家族 de 防災会議など

- ・夏休みなど期限を長めに設定し、その中で一週間程度取り組んでもらいます。
- ・取組は任意にして、各家庭に自主的な参加を呼びかけます。
- ・全校一斉ではなく、低学年だけ、高学年だけ、とすることもできます。
- ・取組後に感想(よいものを選ぶ)を示すことで、一層意識が高まります。

「楽しかった」という感想は担当する役員の方の成就感(「やってよかった!」)につながるでしょう。

平成6年度、7年度に取り組んでいただいた学校の様子を紹介します！

### ①【ふれあいハグ週間】（6ページ参照）

1週間程度、ハグだけでなく、肩組み、ハイタッチ、握手、あたたかい言葉かけなどによって、親子でふれあう時間をつくる。

○全校生徒の約半数が参加してくれました。

○子どもは親が想像している以上にスキンシップを求めている喜びや嬉しかった等の感想が多かった

○「ハグをすると安心する」「ただただ癒された」「大きくなってもふれあっていたい」「これからも出来る限り続けたい」などふれあう時間を作ったことで、家族の大切さを体感してもらえたかなと思います。

○「大好きなママがもっと大好きになりました」などの感想もありました。

一方で、

○親側からは大変好評でしたが、こども側からは「嫌だった」という意見もありました。

○保護者側が「ハグは苦手」や「このような企画は勘弁願いたい」との声も少数ながらありました。

という声もあり、

○（親子ふれあいチャレンジというタイトルで中学校で実施）初めての在宅型でしたが、ハードルが低く、多くの方が取り組みやすかった。

のようにタイトルを変えたりして工夫したPTAもありました。なお、今回は「ふれあい週間」というタイトルで見本を作成してあります。

### ②【話そう！語ろう！我が家の約束】（9ページ参照）

子ども、保護者がそれぞれ自分の約束を決めて1週間取り組み、自己評価後、相手にも評価してもらい、互いにメッセージを送る。

○参加率が50%と、例年と比較して高くほっとした。また、約束として実施したことを今後も続けていきたいとの意見が多くみられ、有意義な講座となった。

### ③【やってみよう！はじめてみよう！家族の絆を深めよう！】（②のタイトルを変更）

○これからも習慣にしたい、絆が深まった、やってみると楽しかった、等の感想がありました。

### ④【給食メニューを作ってみよう】（12ページ参照）

栄養士さんから教えていただいたレシピと、栄養に関する豆知識を各家庭に配布し、夏休みに給食メニューを各家庭で作ってもらう。

○たくさんの方に参加してもらうことができ、子どもと一緒に料理をする機会になった、美味しかった、栄養の大切さがわかった、もっと作ってみたい、などの感想があり、ねらい通りの講座ができたと感じています。

## ⑤【家族 de 防災会議】（15ページ参照）

自宅での防災に向けて話し合うことで、命の尊さにふれ、防災意識を高めながら、「家族の楽しいひと時」にもしてほしい。

○多くの家庭が取り組み、再度防災への備えを考えることができたと思います。

○家族で話す機会がいままでなかったのがよかった。たくさんの参加があった。

## ⑥【親子みんなで読み聞かせ】（独自の取組）

○頂いた感想には、「子どもに読んでもらい、子どもの成長を知ることができた」「読み聞かせをあまりやらなくなっていたので親子でふれあういい機会になった」「小さい頃に読んでいた懐かしい本を見つけて読んだりした」など、みなさん家族で楽しい時間が過ごせました。

## ⑦【親子でふれあいペアトレーニング】（独自の取組）

低学年から高学年までできる簡単なペアトレーニングを分かりやすいように写真付きで用意し、夏休み中に各家庭で実践してもらおう。ペアトレーニングは、「親子で手押し車」「親子でボール渡し」「親子でストレッチ」の3つの中から可能な範囲で挑戦。

○普段スキンシップが不足している家庭でも、機会を設ければ補うことができることがわかった。

○心温まる感想をたくさんいただいたことにより、家庭教育学級の手引きにあった「してもらおう」のではなく「する」幸せを体験することができました。

## ⑧【親子で睡眠チャレンジ！～ミッションシートをやってみよう～】 （地域保健課資料）

○多くの家庭が参加してくれました。実施した感想も前向きのものが多かった。

## 2 在宅型家庭教育学級の進め方

### 学習課題の設定

これやったら楽しそう！

学習課題を決めて、案内通知と記入用シートを作成します。

- ・5ページ以降の見本に、学校名等を書き込んで簡単に作成できます。
- ・市役所ホームページ内「家庭教育学級」にデータ(ワード)をアップしますので、ダウンロードすれば編集して作成できます。(「入間市 家庭教育学級」で検索ください)
- ・学校側の窓口となる先生と相談しながら進めましょう。

### 保護者に周知

保護者会や文書でお知らせ

保護者に取組を依頼します。

- ・案内通知を印刷配布するか、学校担当者にリーバーでの配信を依頼します。
- ・記入用シートについては、紙で印刷配布の方が周知徹底と意欲喚起ができます。
- ・配布や配信の依頼方法を学校に確認しておきましょう。

### 家庭で取り組み

各家庭にお任せします

参加は任意として、各家庭で取り組んでもらいます。

- ・夏休み、冬休みなど長期休業中が取り組みやすいでしょう。

### まとめ

楽しさが伝わる感想を紹介

記入用シートを提出してもらるか、アンケートをとって実施状況を把握します。

- ・参加者数を確認してください。後日、事業報告をしていただきます。
- ・実施後の感想から何点か選んで保護者に紹介すると、より意識が高まるでしょう。
- ・令和7年度にアンケートをGoogleフォームなどで作成しQRコードでの回答にする形に改めましたが、記入用シートに記入して提出する形の方が参加率は高いようです。

※次ページ以降に、依頼文書や記入用シートの例がありますので、保護者に周知依頼する際の参考にしてください。(「ふれあい週間」「話そう！語ろう！我が家の約束」「給食メニュー」は、記入用シートを提出する形とQRコードでの回答の形の2種類作成してあります)

令和 年 月 日

保護者 様

学 校 長

学校PTA会長

在宅型家庭教育学級「  
」のご案内

保護者の皆様には、日頃よりPTA活動にご協力いただき誠にありがとうございます。

各家庭で取り組んでいただける在宅型の家庭教育学級のご案内です。

取組は任意ではありますが、親子の会話やふれあいを増やして、より一層家族の絆を深めてみませんか。お忙しい中とは思いますが、お子様の健やかな成長を願って、多くの皆様の参加をお願いします。

下記のように取り組みますので、ご協力のほど、よろしくお願いします。

記

1 学習課題

2 願い

3 内容

- 4 実施方法
- ①話し合っって期間を決めます。
  - ②学校から配られる記入用シートに記録します。
  - ③実践後のアンケートにご協力ください。参加者数の把握とともに、後日、感想等を皆様と共有させていただきたいと思ひます。

以上

令和 年 月 日

保護者 様

学 校 長

学校PTA会長

### 在宅型家庭教育学級「ふれあい週間」のご案内

保護者の皆様には、日頃よりPTA活動にご協力いただき誠にありがとうございます。

各家庭で取り組んでいただける在宅型の家庭教育学級のご案内です。

取組は任意ではありますが、親子の会話やふれあいを増やして、より一層家族の絆を深めてみませんか。お忙しい中とは思いますが、お子様の健やかな成長を願って、多くの皆様の参加をお願いします。

下記のように取り組めますので、ご協力のほど、よろしくお願いします。

### 記

- 1 学習課題 ふれあい週間
- 2 願い 親子でハグをしたり、あたたかい言葉をかけ合ったりして、親子の触れ合いをふやし、家族の大切さを体感してほしい。
- 3 内容 1週間程度、ハグ、ハイタッチ、肩組み、握手、あたたかい言葉かけなどによって、親子でふれあう時間をつくりましょう。
- 4 実施方法
  - ①話し合っって期間を決めます。
  - ②学校から配られる記入用シートに記録します。
  - ③実践後のアンケートにご協力ください。参加者数の把握とともに、後日、感想等を皆様と共有させていただきたいと思ひます。

以上

一日一回以上ふれあおう！



まいにち いっかいおやこ はぐ  
○毎日、一回親子でハグを試みよう。

はぐ ではなくて、はいたっち かたく あくしゅ  
○ハグでなくて、ハイタッチ、肩組み、握手などでもいいよ。

○「ってきます」「がんばったね」「ありがとう」「おやすみ」「すきだよ」  
など、ことばのやりとりでもいいよ。

○どれかえら 選んでね。おやこ 親子でどんどんふ あ 触れ合おう。

ふれあいの効果

はぐ ハグなどでふれあうと、その人の中にオキシトシンというホルモンがでるんだ  
よ。これは、「愛情ホルモン」とも呼ばれ、親子の愛情や人との信頼などの感情  
を呼び起こすんだ。それに、副交感神経が活性化され、リラックスして心を安定さ  
せ、ストレスを減らす働きがあるんだよ。

**保護者の方へ** 是非、この機会にお子様とのふれあいを増やして、たっぷりと愛情を注  
いであげてください！

実施日を1週間設定して、できた日に○をしましょう

/	/	/	/	/	/	/

かんそう え ぶん  
感想を絵や文で  
かきましょう。



お子さま

おうちの方

\_\_\_\_月 \_\_\_\_日までに提出してください。提出先( \_\_\_\_\_ )

入間市立\_\_\_\_\_学校PTA  
在宅型家庭教育学級  
ふれあい週間

このシートを目立つところに貼ってね

一日一回以上ふれあおう！



○毎日、一回親子でハグをしてみよう。

○ハグでなくて、ハイタッチ、肩組み、握手などでもいいよ。

○「ってきます」「がんばったね」「ありがとう」「おやすみ」「すきだよ」  
など、ことばのやりとりでもいいよ。

○どれか選んでね。親子でどんどん触れ合おう。

ふれあいの効果

ハグなどで触れ合うと、その人の中にオキシトシンというホルモンがでるんだ  
よ。これは、「愛情ホルモン」とも呼ばれ、親子の愛情や人との信頼などの感情  
を呼び起こすんだ。それに、副交感神経が活性化され、リラックスして心を安定さ  
せ、ストレスを減らす働きがあるんだよ。

**保護者の方へ** 是非、この機会にお子様とのふれあいを増やして、たっぷりと愛情を注  
いであげてください！

実施日を1週間設定して、できた日に○をしましょう

/	/	/	/	/	/	/

感想を絵や文で  
かきましょう。



お子さま

おうちの方

参加後のアンケート(お子様の学年、評価、感想)にご協力ください。

アンケート用  
QRコード

令和 年 月 日

保護者 様

学 校 長

学校PTA会長

在宅型家庭教育学級「話そう！語ろう！我が家の約束」のご案内

保護者の皆様には、日頃よりPTA活動にご協力いただき誠にありがとうございます。

各家庭で取り組んでいただける在宅型の家庭教育学級のご案内です。

取組は任意ではありますが、親子の会話やふれあいを増やして、より一層家族の絆を深めてみませんか。お忙しい中とは思いますが、お子様の健やかな成長を願って、多くの皆様の参加をお願いします。

下記のように取り組めますので、ご協力のほど、よろしくお願いします。

記

- 1 学習課題 話そう！語ろう！わが家の約束(家族の絆づくり)
- 2 願い 約束をきっかけに会話が生まれ、目標をもって過ごすことで、家族として互いに認め合い、家族の絆を深めてほしい。
- 3 内容 子ども、保護者がそれぞれ自分の約束を決めて1週間取り組み、自己評価後、相手にも評価してもらい、互いにメッセージを送る。
- 4 実施方法 ①話し合っって期間を決めます。  
②学校から配られる記入用シートに記録します。  
③実践後にアンケートにご協力ください。参加者数の把握とともに、後日、感想等を皆様と共有させていただきたいと思ひます。

以上

入間市立 \_\_\_\_\_ 学校 PTA  
在宅型家庭教育学級  
「話そう！語ろう！  
我が家の約束」

このシートを目立つところに貼ってね

ねん 年      くみ 組      なまえ

都合の良いときに1週間取り組みましょう。

＜おこさまやくそくの約束＞

＜保護者の約束＞

どのくらいできたかな



自分から見て



自分から見て



保護者から見て



お子さまから見て



＜子どもから家族へのメッセージ＞

＜保護者から子どもへのメッセージ＞

約束は親子で同一でも別々でも OK。親子で話し合い、一緒に取り組むことが目的です。

＜子どもの例＞ 家族に挨拶する、必ず「ありがとう」という、お手伝いする、家事を覚える、一緒に運動する、自分で起きる、家族と話をする、など。

＜保護者の例＞ 1日1回ほめる、「はやく～しなさい」と言わない、毎日運動する、怒らないで話を聞く、自分も勉強する、スキンシップ、など。

\_\_\_\_月 \_\_\_\_日までに提出してください。提出先( \_\_\_\_\_ )

入間市立 \_\_\_\_\_ 学校 PTA  
在宅型家庭教育学級  
「話そう！語ろう！  
我が家の約束」

このシートを目立つところに貼ってね  
都合の良いときに1週間取り組みましょう。

<お子さまの約束>

<保護者の約束>

どのくらいできたかな



自分から見て



自分から見て



保護者から見て



お子さまから見て



<子どもから家族へのメッセージ>

<保護者から子どもへのメッセージ>

約束は親子で同一でも別々でも OK。親子で話し合い、一緒に取り組むことが目的です。

<子どもの例> 家族に挨拶する、必ず「ありがとう」という、お手伝いする、家事を覚える、一緒に運動する、自分で起きる、家族と話をする、など。

<保護者の例> 1日1回ほめる、「はやく～しなさい」と言わない、毎日運動する、怒らないで話を聞く、自分も勉強する、スキンシップ、など。

参加後のアンケート(お子様の学年、評価、感想)にご協力ください。

アンケート用  
QRコード

令和 年 月 日

保護者 様

学 校 長

学校PTA会長

在宅型家庭教育学級「給食メニューを作ってみよう！」のご案内

保護者の皆様には、日頃よりPTA活動にご協力いただき誠にありがとうございます。

各家庭で取り組んでいただける在宅型の家庭教育学級のご案内です。

取組は任意ではありますが、親子の会話やふれあいを増やして、より一層家族の絆を深めてみませんか。お忙しい中とは思いますが、お子様の健やかな成長を願って、多くの皆様の参加をお願いします。

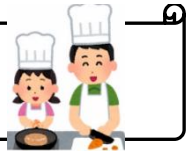
下記のように取り組みますので、ご協力のほど、よろしくお願いします。

記

- 1 学習課題 給食メニューを作ってみよう！
- 2 願い 給食の内容や栄養に関することに興味や関心を持ち、また料理を通して家族での会話やふれあいを増やしてほしい。
- 3 内容 栄養士さんから教えていただいたレシピと、栄養に関する豆知識を各家庭に配布し、給食メニューを各家庭で作ってもらう。
- 4 実施方法 ①話し合っって期間を決めます。  
②学校から配られる記入用シートに記録します。  
③実践後のアンケートにご協力ください。参加者数の把握とともに、後日、感想等を皆様と共有させていただきたいと思ひます。

以上

## 給食メニューを作ってみよう！



レシピを参考に、自宅で給食メニューを作ってみましょう。お子様と一緒に、またはお子様ができそうなメニューに挑戦して保護者の方が食べるのもOKです。実践したものを記録しておきましょう。

作った日

月 日

作ったメニュー

作った人

食べた人

料理の絵を描いておこう

お子さまから一言

保護者の方から一言

\_\_\_月 \_\_\_日までに提出してください。提出先( )

# 給食メニューを作ってみよう！



レシピを参考に、自宅で給食メニューを作ってみましょう。お子様と一緒に、またはお子様ができそうなメニューに挑戦して保護者の方が食べるのもOKです。実践したものを記録しておきましょう。

作った日

月

日

作ったメニュー

作った人

食べた人

料理の絵を描いておこう

お子さまから一言

保護者の方から一言

参加後のアンケート(お子様の学年、評価、感想)にご協力ください。

アンケート用  
QRコード

令和 年 月 日

保護者 様

学 校 長

学校PTA会長

### 在宅型家庭教育学級「家族 de 防災会議」のご案内

保護者の皆様には、日頃より PTA 活動にご協力いただき誠にありがとうございます。

各家庭で取り組んでいただける在宅型の家庭教育学級のご案内です。

取組は任意ではありますが、親子の会話やふれあいを増やして、より一層家族の絆を深めてみませんか。お忙しい中とは思いますが、お子様の健やかな成長を願って、多くの皆様の参加をお願いします。

下記のように取り組みますので、ご協力のほど、よろしくお願いします。

### 記

- 1 学習課題 家族 de 防災会議(災害への備え)
- 2 願い 自宅での防災に向けて話し合うことで、命の尊さにふれ、防災意識を高めながら、「家族の楽しいひと時」にもしてほしい。
- 3 内容 記入用シートをもとに災害への備えについて家族で話し合しましょう。  
参考:「災害が起きる前にできること」  
首相官邸>メニュー>政策>防災の手引き>災害が起きる前にできること
- 4 実施方法 ①話し合っ、学校から配られる記入用シートに記録します。  
②実践後に感想を絵や文で記入します。  
③実践後にアンケートにご協力ください。参加者数の把握とともに、後日、感想等を皆様と共有させていただきたいと思ひます。

以上

家族 de 防災会議 記入シート

「首相官邸」サイト内の「災害が起きる前にできること」などを参考に、防災のための備えについて家族で話し合ってみましょう。

(1) 家具の置き方、工夫してますか？

- ・固定が必要な家具、家具の向きや配置

(2) 食料・飲料などの備蓄、十分ですか？

- ・飲料水、非常食 ※最低3日分(できれば1週間)    ・生活必需品 ※断水時のトイレ対策も
- ・非常持ち出し袋

(3) 家族同士の安否確認方法、決まっていますか？

- ・災害用伝言ダイヤル、災害用伝言版

(4) 避難場所や避難経路、確認していますか？

- ・ハザードマップでの我が家の位置、避難場所、避難経路

(5) 役割分担をしましょう

必要な役割

担当

お子さまからひと言

保護者の方からひと言

参加後のアンケート(お子様の学年、評価、感想)にご協力ください。

アンケート用  
QRコード

## 参考 グーグルフォームによるアンケート作成と集計について

グーグルフォームは、Google が提供するサービスで、アンケートや参加者の募集などが無料で利用できます。特にアンケートは自動集計なので手間がかかりません。そのため、全国様々なPTAがグーグルフォームを使用しています。また、その使い方について、図入りで解説しているPTAもあるので、それらも参考にしてください。

(「PTA グーグルフォーム」で検索できます)

<大まかな流れ>

- 1 グーグルのアカウント作成
- 2 グーグルフォームでアンケート作成
- 3 公開用 QR コードの作成
- 4 コードをつけて文書(記入用シート等)を保護者に配布
- 5 集計結果を確認、主な感想を保護者に紹介

アンケートを使わないときは、記入用シートを提出してもらおう形にします

### 1 Google のアカウントを作成

・アカウント作成は無料ですが、学校やPTA本部がすでにアカウントを作成している場合もあります。なお、スマホの場合は、アプリ「グーグルクローム」が必要です。

### 2 グーグルフォームでアンケート作成

(1)「グーグルフォーム」で検索します。

(2)登録したメールアドレスとパスワードでログインします。

(3)「新しいフォームを作成」をクリックして始めます。

(4)フォームのタイトルを入力します

・例 「〇〇小学校 PTA ふれあい週間アンケート」

(5)質問項目を設定します。

・例として、①子の所属学年②評価③感想の3点について質問してみます。

① 「無題の質問」の欄に「お子様は何年生ですか」と入力。

質問の下の▼から「チェックボックス」を選択。

□1年生 と入力したら、下の「□選択肢を追加」をクリックして、□2年生、□3年生、□4年生、□5年生、□6年生と入力。(「チェックボックス」は当てはまるものを全て選択してもらう機能です)

下の「必須」ボタンをクリックして有効にします。

② 記号 ⊕ をクリックして質問を追加。

「やってみてどうでしたか」と入力。

質問の下の▼から「プルダウン」を選択。

選択肢1に「よかった」と入力。

続けて、「選択肢を追加」をクリックして、「まあまあよかった」「あまりよくなかった」「よくなかった」と入力。(「プルダウン」は回答を一つだけ選択してもらう機能です)

下の「必須」ボタンをクリックして有効にします。

③ 記号 ⊕ をクリックして質問を追加。

「感想をお願いします」と入力。

質問の下の▼から「段落」を選択。(「段落」は長い文章も記入できる機能です)

下の「必須」ボタンを無効のままにしておけば、感想記入は任意になります。

以上で、アンケートが設定できました。

※パソコンは⊙(プレビュー)から、スマホは上の⋮をクリックして「プレビュー」を選択すると、アンケートのプレビューが見えます。

※グーグルフォームは、入力するたびに自動で更新保存されます。操作によってはいきなり新規画面になることもありますが、左上の「フォームのホーム」をクリックすると元の画面が見つかります。。

### 3 公開用 QR コードの作成

(1)保護者がQRコードを読み込んで回答できる設定にします。

①パソコンでは右上の「公開」を、スマホでは上の▷(公開)をクリック。

②「回答者」の「管理」をクリック

回答者ビューを「リンクを知っている全員」にする

「回答を受付中」を有効にします。(「メールアドレスを収集する」はオフのまま)

(2)QRコードを作成します。

①上のメニューにある (-) をクリック。

リンクをコピーしますか、と出るので「コピー」をクリックします。

③グーグルクロームを立ち上げて、検索欄にコピーした URL をペーストします。

④グーグルクロームの記号 … をクリック。

メニュー内の「Chrome を共有」をクリック。

さらに、メニュー内の「QRコードを作成」をクリック。

QRコードができるので、写真やファイルなどに保存します。

※外部のQRコード作成ツールを使う方法もあります。

#### 4 保護者に配布

- ・記入用シートにコードを貼りつけて印刷、保護者に配布
- ・アンケートの回答期限を設けておくと、集計の時期を決めやすいです。

#### 5 アンケートの集計

- ・集計結果を確認、参加状況や主な感想を保護者に紹介
- ・フォームの「回答」タブをクリックすると参加者数、評価の状況のグラフがあります。  
感想の中から印象的なものを選んで保護者に紹介しましょう。参加できなかった方も様子がわかり、家族の絆の大切さを感じてもらえるでしょう。

#### <注意>

- ✓ 記入用シートやアンケートは個人情報です。取り扱いには充分気をつけましょう。
- ✓ 設定では必ず「メールアドレスを収集する」はオフにしておきます。  
(設定→回答→「メールアドレスを収集する」の欄は「収集しない」のままにする。)